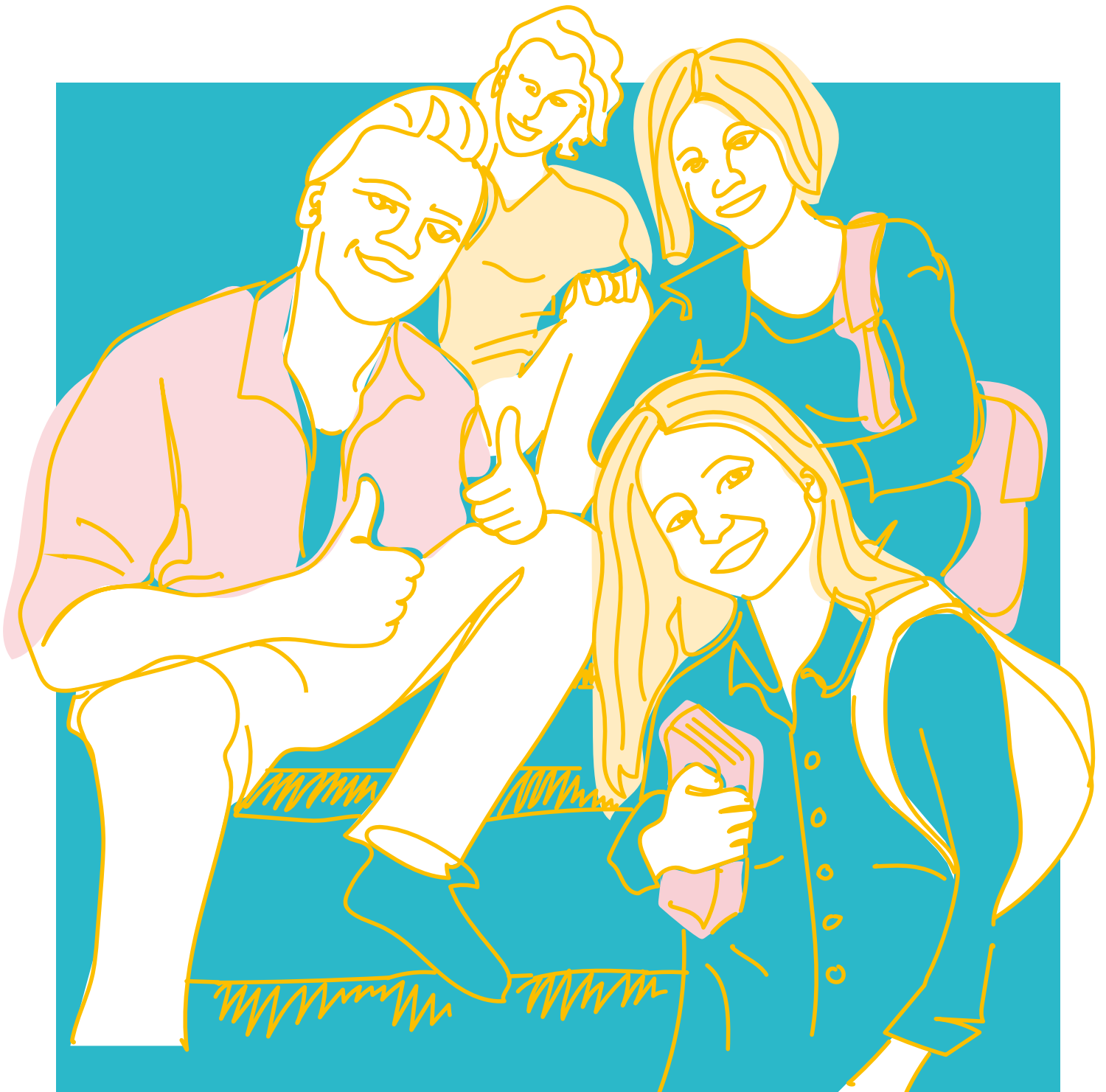


# Vastavalmistuneiden urapolut 2021

Vuosina 2019–2020 valmistuneiden Talentian jäsenten sijoittuminen työelämään sekä kokemukset saadusta koulutuksesta



# Sisällys

---

<b>1. Johdanto</b>	<b>4</b>
<b>2. Selvitykseen osallistuneiden taustatiedot</b>	<b>5</b>
2.1 Vastanneiden keski-ikä ja sukupuolijakaumat	5
2.2 Vastavalmistuneiden tutkinnot	5
2.3 Suurin osa vastavalmistuneista asuu Uudellamaalla	6
2.4 Vastavalmistuneiden aiemmat tutkinnot	6
<b>3. Sosiaalialan korkeakouluopinnot</b>	<b>8</b>
3.1 Kokemukset saadusta koulutuksesta	10
3.2 Verkko-opinnot sosiaalialalla	11
3.3 Vastavalmistuneiden kokemukset työharjoitteluista	13
3.4 Kansainväliset vaihto-opinnot	14
<b>4. Työuran ensiaskeleet</b>	<b>15</b>
4.1 Opintojen ohella työskenteleminen on yleistä	15
4.2 Työllistyminen sosiaalialan töihin valmistumisen jälkeen	15
4.3 Työttömyys valmistumisen jälkeen	18
4.4 Avoimien työpaikkojen löytäminen	20
<b>5. Katsaus sosiaalialan työmarkkinoille</b>	<b>22</b>
5.1 Vastavalmistuneet työllistyvät hyvin sosiaalialalle	22
5.2 Työssä käydään suurilla paikkakunnilla	23
5.3 Vastavalmistuneiden tehtävänimikkeet	23
5.4 Kunnat ja kuntayhtymät edelleen suurin työllistäjä	26
5.5 Epätyypilliset työsuhteet	26
5.6 Vastavalmistuneet tekevät kiinnostavaa työtä	29
5.7 Työn vaatavuustaso vastaa koulutusta	32
5.8 Vastavalmistuneiden palkat	32
<b>6. Tulevaisuuden suunnitelmia</b>	<b>34</b>
6.1 Useat syyt vaikuttavat työpaikan vaihtoon	34
6.2 Vastavalmistuneiden suunnitelmat jatkokouluttautumisen suhteen	34
<b>7. Covid-19-pandemian vaikutukset vastaajien opintoihin ja työelämään</b>	<b>37</b>
<b>8. Yhteenveto ja johtopäätöksiä</b>	<b>40</b>
<b>9. Lähteet</b>	<b>42</b>
<b>10. Taulukot</b>	<b>43</b>

# Kuviot ja taulukot

---

<b>Kuvio 1</b>	Viimeisin suorittamasi tutkinto	5
<b>Kuvio 2</b>	Asuinpaikka vastaushetkellä	6
<b>Kuvio 3</b>	Mahdolliset aiemmat tutkinnot	7
<b>Kuvio 4</b>	Koulutusalan valinta nykyisellä työkokemuksella, sosionomi AMK ja sosionomi YAMK	9
<b>Kuvio 5</b>	Koulutusalan valinta nykyisellä työkokemuksella, sosiaalityön maisteri	9
<b>Kuvio 6</b>	Suoritettu tutkinto, väittämät	10
<b>Kuvio 7</b>	Verkko-opinnot sosiaalialan korkeakouluopinnoissa, väittämät	12
<b>Kuvio 9</b>	Haku aika valmistumisen jälkeiseen ensimmäiseen sosiaalialan työpaikkaan	15
<b>Kuvio 10</b>	Opiskeluaikaisen työssäkäynnin vaikutus valmistumisen jälkeisen ensimmäisen sosiaalialan työpaikan haku aikaan	16 16
<b>Kuvio 12</b>	Työttömyys valmistumisen jälkeen	18
<b>Kuvio 13</b>	Työttömyys valmistumisen jälkeen, vuosivertailu	19
<b>Kuvio 14</b>	Arvio työttömyyden syistä, väittämät	19
<b>Kuvio 15</b>	Valmius muuttaa työn perässä	21
<b>Kuvio 16</b>	Työtilanne vastaushetkellä	22
<b>Kuvio 17</b>	Työpaikan sijaintikunnan asukasmäärä	23
<b>Kuvio 18</b>	Tehtävänimikkeet, sosionomi AMK	24
<b>Kuvio 19</b>	Tehtävänimike, sosiaalityön maisteri	25
<b>Kuvio 20</b>	Työnantajat sosiaalialalla	27
<b>Kuvio 21</b>	Työnantajat sosiaalialalla, vuosivertailu	27
<b>Kuvio 22</b>	Työpaikka, kaikki vastaajat	28
<b>Kuvio 23</b>	Työ- tai virkasuhteen laatu	28
<b>Kuvio 24</b>	Sosiaalialan työpaikkojen määrä valmistumisen jälkeen	29
<b>Kuvio 26</b>	Työn vaativuus suhteessa koulutukseen	33
<b>Kuvio 27</b>	Tehtäväkohtainen palkka huhtikuussa 2021	33
<b>Kuvio 28</b>	Säännöllisen työajan ansio kyselyvuoden keväällä	33
<b>Kuvio 29</b>	Suunnitellut lisäkoulutukset, sosionomi AMK	34
<b>Kuvio 30</b>	Suunnitellut lisäkoulutukset, sosiaalityön maisteri	35
<b>Kuvio 31</b>	Koronapandemian vaikutus valmistumiseen, väittäjä	37
<b>Kuvio 32</b>	Koronapandemian vaikutus työllistymiseen, väittäjä	37
<b>Kuvio 33</b>	Koronapandemian vaikutus työuran kehittymiseen, väittäjä	38
<b>Taulukko 1.</b>	Verkko-opintojen osuus tutkinto-opinnoista	43
<b>Taulukko 2.</b>	Väittämät koskien verkko-opintoja	43
<b>Taulukko 3.</b>	Väittämät koskien työharjoitteluita, kaikki vastaajat	45
<b>Taulukko 4.</b>	Väittämät koskien suoritettuja opintoja	45
<b>Taulukko 5.</b>	Arvio työttömyyden syistä, kaikki vastaajat	48
<b>Taulukko 6.</b>	Mistä saanut eniten tietoa sosiaalialan työpaikoista töitä hakiessaan	49
<b>Taulukko 7.</b>	Vaatiiko nykyinen tehtävä sosiaalihuollon ammatinharjoittamisoikeutta?	49
<b>Taulukko 8.</b>	Työtilanne vastaushetkellä	49
<b>Taulukko 9.</b>	Arvioi nykyistä työtäsi seuraavien väittämien perusteella, kaikki vastaajat	50
<b>Taulukko 10.</b>	Arvioi nykyistä työtäsi seuraavien väittämien perusteella, kaikki vastaajat	51

# 1. Johdanto

Vastavalmistuneiden urapolut 2021 selvittää vuosina 2019 ja 2020 valmistuneiden talentiaalaisten sijoittumista työelämään sekä heidän ajatuksiaan saamansa koulutuksen laadusta, koulutuksen tuottamista valmiuksista sekä kokemuksista työelämässä.

Selvityksessä käsitellään myös sitä, miten covid-19-pandemia on vaikuttanut 2019 ja 2020 valmistuneiden sosiaalialan korkeakoulutettujen elämään opintojen tai työelämän alkutaipaleen osalta.

Selvityksessä tarkastellaan lähinnä vastaavalmistuneiden sosionomien (AMK) sekä sosiaalityön maistereiden sijoittumista työelämään. Joidenkin kysymysten kohdalla on avattu erikseen myös sosionomi YAMK-tutkinnon suorittaneiden vastauksia (n=29).

Kyselyyn vastasi lisäksi muutama muun koulutuksen saanut vastavalmistunut, mutta näiden ryhmien koko jäi niin pienek-

si, ettei luotettavia tuloksia ole kyseisistä jäsenryhmistä saatavilla. Näitä ryhmiä ovat esimerkiksi geronomit (AMK, n=2), kuntoutuksen ohjaajat (AMK, n=3) sekä yhteisöpedagogit (AMK, n=1).

Sosiaalialan korkeakoulutettujen ammattijärjestö Talentiaassa jäsenenä on noin 26 000 sosiaalialan korkeakoulutettua. Suurimpia jäsenryhmiä ovat sosiaalialan ammattikorkeakoulu- ja opistotutkinnon suorittaneet, sosiaalityöntekijät sekä sosiaalialan korkeakouluopiskelijat. Urapolkuselvitystä on tehty 1990-luvulta lähtien järjestön edunvalvontatyön tueksi. Raportista löytyvät kyselyn keskeiset tulokset.

Selvitys toteutettiin Webropol-kyselytyökalua käyttäen. Kyselylomake lähetettiin kaikille Talentian jäsenille, jotka ovat jäsenrekisterin mukaan valmistuneet vuosina 2019 ja 2020 (huhtikuussa 2021, 1505 henkilöä). Kyselyyn vastasi 431 Talentian jäsentä. Vastausprosentti oli noin 29.



## 2. Selvitykseen osallistuneiden taustatiedot

Selvitystä varten osallistujilta pyydettiin muutamia taustatietoja, jotta muodostuisi selkeämpi kuva siitä, millaiset ihmiset muodostavat vuoden 2021 selvityksen vastaajajoukon. Taustatietoihin lukeutuvat esimerkiksi sukupuoli, syntymävuosi, viimeisin suoritettu tutkinto sekä asuinpaikkakunta.

### 2.1 Vastanneiden keski-ikä ja sukupuolijakaumat

Sosiaaliala on edelleen hyvin naisvaltainen. Selvitykseen vastanneista 92,6 % oli naisia, 5,6 % miehiä, 0,7 % muista ja 1,1 % ei halunnut kertoa sukupuoltaan. Naisten prosentuaalinen osuus vastanneista on pysynyt suunnilleen samana aiempiin selvityksiin verrattuna. Miesvastaajista suurin osa (79 %) oli suorittanut viimeisimpänä tutkintonaan sosionomi AMK-tutkinnon.

Kyselyyn vastanneilla jäsenillä oli kulunut vastaushetkellä aikaa valmistumisesta noin puolesta vuodesta kahteen ja puoleen vuoteen. Vastaajat olivat valmistuneet vuosien

2019 ja 2020 aikana. Kyselyyn vastanneiden keski-ikä oli noin 34,5 vuotta, mediaani 33 vuotta.

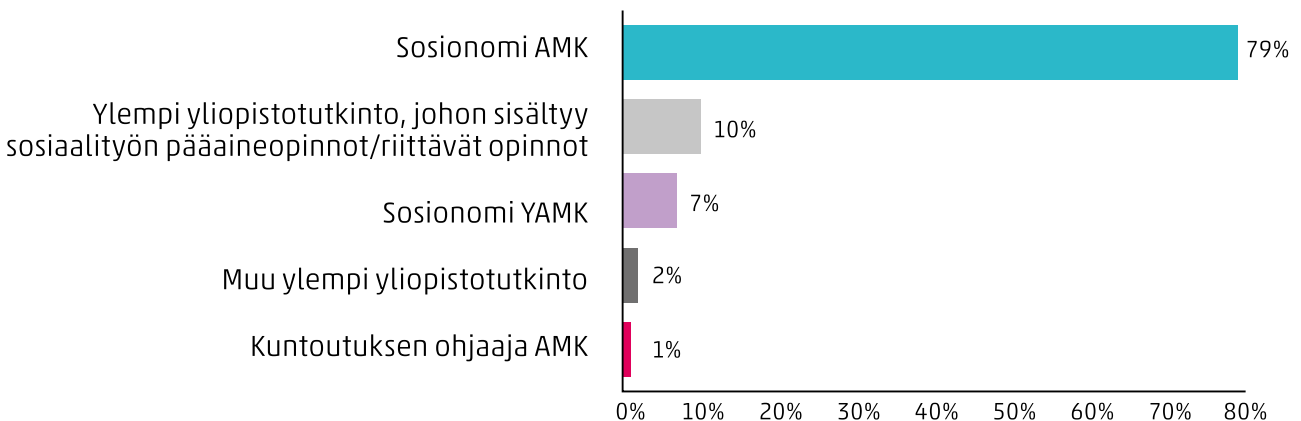
Vuoden 2019 urapolkuseelvitykseen verrattuna keski-ikä nousi noin 1,5 vuotta, mediaani vuoden. Ammattikorkeakoulusta valmistuneiden keski-ikä oli niin ikään 33 vuotta (mediaani 31 vuotta), kun taas yliopistosta valmistuneiden keski-ikä oli 36 vuotta (mediaani 33,5 vuotta).

### 2.2 Vastavalmistuneiden tutkinnot

Sosiaalialan korkeakoulututkinnon voi suorittaa sekä yliopistossa että ammattikorkeakoulussa. Vuonna 2021 sosiaalialan korkeakoulututkintoja myönsi 20 ammattikorkeakoulua sekä 6 yliopistoa.

Kyselyyn vastanneista 79 % oli suorittanut viimeisimpänä tutkintonaan sosionomi AMK -tutkinnon (n=339). Heistä 3 % oli suorittanut sosionomi AMK -tutkinnon lisäksi diakonin kelpoisuuden. Vastaajista 86 % oli

Kuvio 1 – Viimeisin suorittamasi tutkinto



suorittanut viimeisimpänä tutkintonaan sosiaalialan alemman tai ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon. Sosiaalityöntekijän pätevyyteen oikeuttavat yliopisto-opinnot oli suorittanut 10 % vastaajista (n=42).

### 2.3 Suurin osa vastavalmistuneista asuu Uudellamaalla

Kyselyyn vastanneista selkeästi suurin osa asui vastaushetkellä Uudellamaalla (23 %). Myös Pirkanmaa (14 %), Pohjois-Pohjanmaa (8 %) ja Varsinais-Suomi (8 %) vetivät puoleensa vastavalmistuneita sosiaalialan korkeakoulutettuja.

Oppilaitoksen sijainnin sekä nykyisen asuinpaikan välillä oli eroavaisuuksia erityisesti yliopistosta valmistuneiden osalta. Ammatti-korkeakouluista valmistuneilla eroa oli hieman vähemmän.

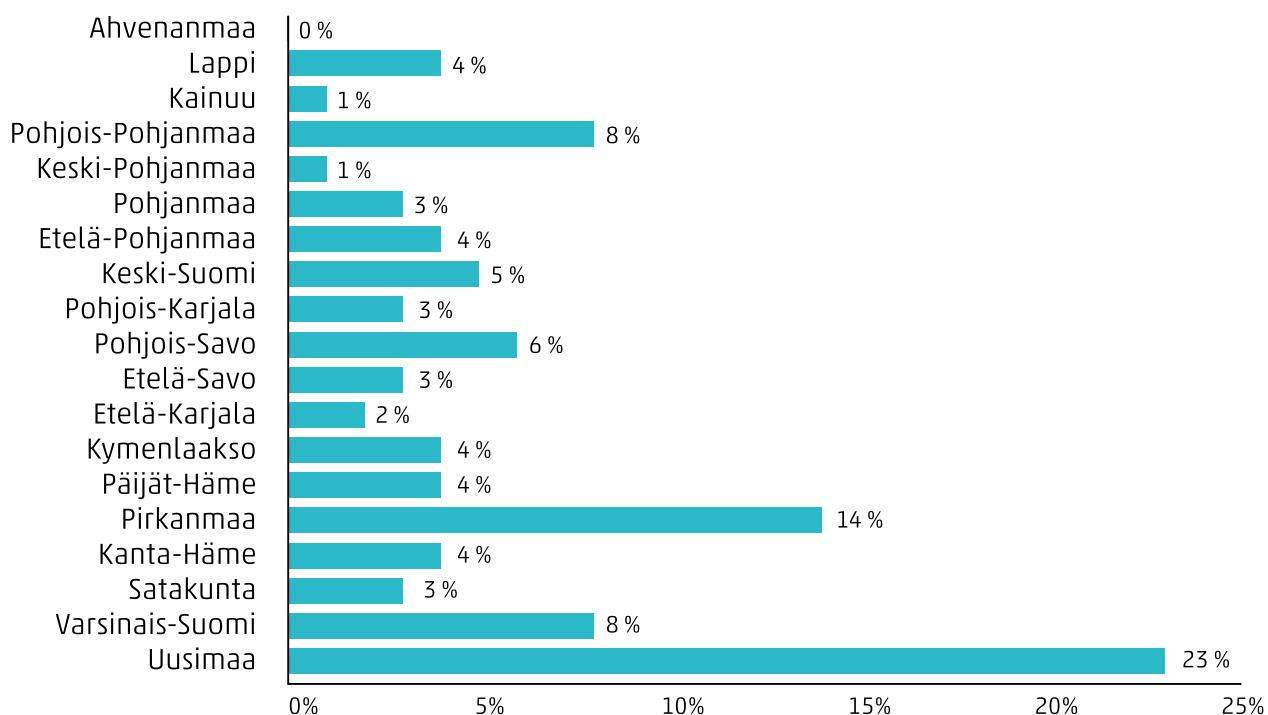
Eryteisesti Uudellamaalla sijaitsevasta korkeakoulusta valmistuneet näyttivät jäävän valmistumisen jälkeen Uudenmaan alueelle.

On kuitenkin hankala sanoa, tapahtuuko valmistumisen jälkeen varsinaista muutto-liikettä, vai onko opinnot suoritettu alun perinkin niin, että oppilaitos ja oma asuinpaikka sijaitsevat eri maakunnissa. Etä-opiskelun mahdollisuudet ovat kasvaneet huomattavasti viime vuosina, ja erityisesti monimuoto-opiskelijat saattavat matkustaa pidemmänkin matkan korkeakoululle lähi-opetusjaksoille.

### 2.4 Vastavalmistuneiden aiemmat tutkinnot

Kyselyssä vastaajia pyydettiin valitsemaan mahdolliset aiemmin suoritettut tutkinnot. Vastaajalla oli mahdollisuus valita useampi vastausvaihtoehto. Vastaajista 70 % oli suorittanut ylioppilastutkinnon ja 15 % lähihoitajatutkinnon. Korkeakouluopintoihin oli suunnannut pelkällä ylioppilastutkinnolla 32 % vastaajista, ja ainoastaan lähihoitajan tutkinto ennen sosiaalialan korkeakouluopintoja oli 7 %:lla vastavalmistuneista.

**Kuvio 2 – Asuinpaikka vastaushetkellä**



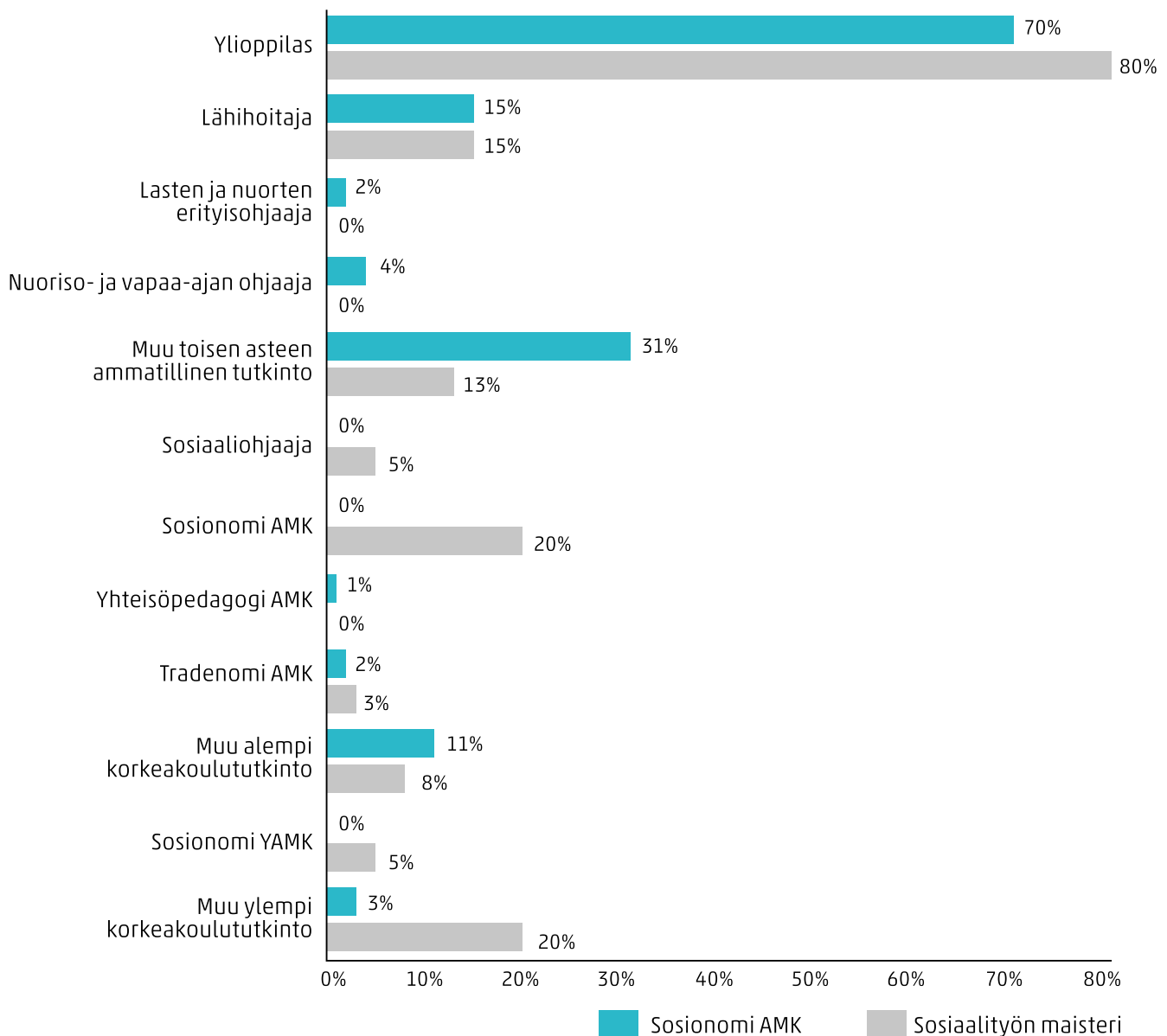
Sosiaalialalla on perinteisesti puhuttu siitä, että opintopolut ovat usein pitkiä. Ei ole tavatonta, että sosiaalityön maisterilla on pohjalla esimerkiksi lähihoitajan ja sosionomi AMK:n koulutukset, jopa sosionomi YAMK -tutkinto on saatettu opiskella ennen sosiaalityön yliopisto-opintoja. Vastavalmistuneilta sosiaalialan korkeakoulutetuilta löytyy paljon myös muiden alojen tutkintoja.

Sosiaalityön maistereista 15 % oli suorittanut aikaisemmin lähihoitajan tutkinnon, sosionomi AMK -tutkinto puolestaan oli 20 %:lla

sosiaalityön maistereista, sosionomi YAMK -tutkinnon oli suorittanut 5 %. Muu toisen asteen ammatillinen tutkinto oli 13 %:lla maistereista ja muu ylempi korkeakoulututkinto 20 %:lla.

Sosionomeista (AMK) 15 % vastasi suorittaneensa aiemmin lähihoitajan tutkinnon, 31 % puolestaan muun toisen asteen ammatillisen tutkinnon. Muun alemman korkeakoulututkinnon oli suorittanut 11 % vastavalmistuneista sosionomeista.

**Kuvio 3 – Mahdolliset aiemmat tutkinnot**



### 3. Sosiaalialan korkeakouluopinnot

Vastavalmistuneet sosiaalialan korkeakoulutetut ovat pääsääntöisesti tyytyväisiä suorittamaansa tutkintoon ja saamaansa opetukseen. Opintoja pidettiin mielenkiintoisina, ja vastaajat saivat riittävästi tukea opiskelukavereiltaan opintojen aikana.

Opiskelijat olisivat kuitenkin kaivanneet enemmän henkilökohtaista ohjausta ja palautetta opinnoissaan. Sosiaalialan kansainväliset kysymykset jäivät opinnoissa vastaajien mukaan vähäiselle huomiolle.

Vaikka vastaajien mielestä opinnot olivat mielenkiintoisia ja opiskelu innostavaa, ainoastaan 43 % (2019: 41 %) suorittaisi nykyisen tutkintonsa sellaisenaan, mikäli olisi aloittamassa opintojaan nyt nykyisellä työkokemuksellaan. Vastaajista 15 % ei osannut sanoa, miten kyseisessä tilanteessa valitsisi koulutusalan.

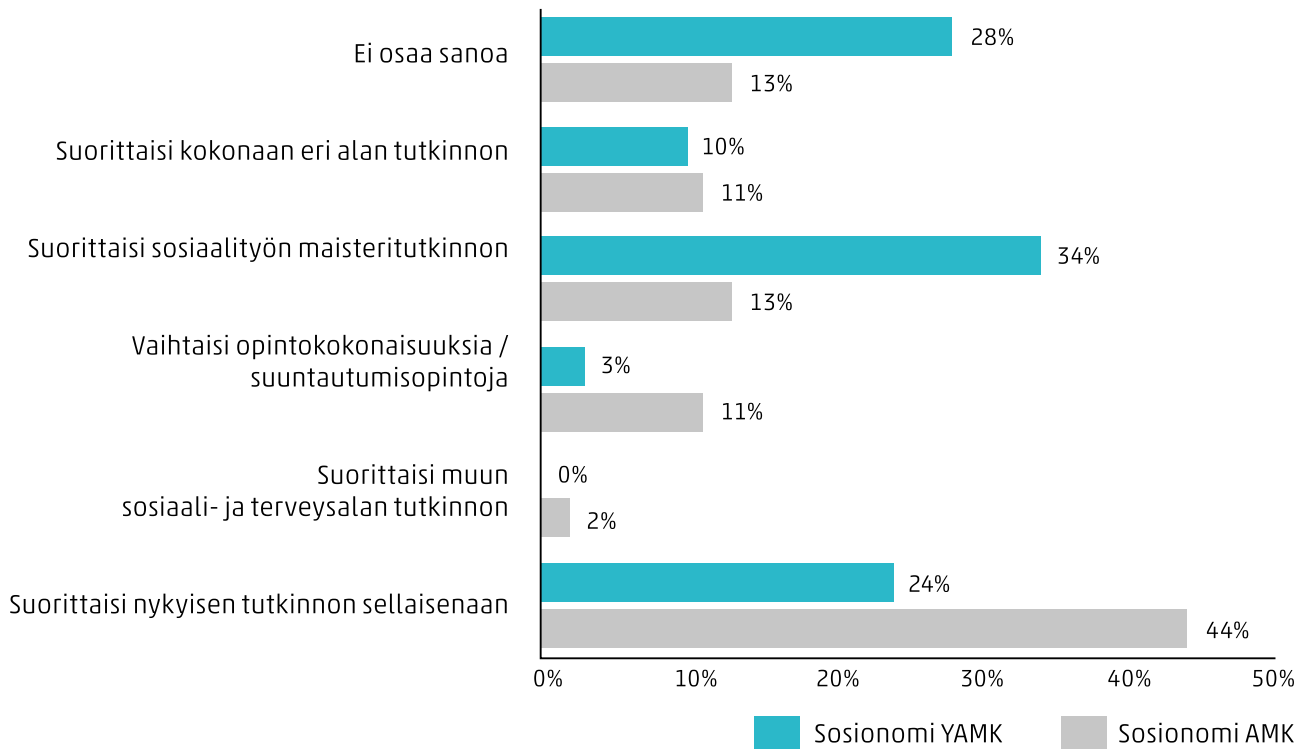
Sosionomeista (AMK) 44 % suorittaisi nykyisen tutkintonsa sellaisenaan (2019: 42 %), 11 % vaihtaisi opintokokonaisuuksia/suuntautumisopintoja (2019: 12 %). Sosiaalityön maisteritutkinnon suorittaisi 13 % vastanneista sosionomeista (AMK), ja kokonaan eri alan tutkinnon tekisi 11 %. Niistä, jotka olivat suorittaneet viimeisimpänä tutkintonaan sosionomi YAMK -tutkinnon, 34 % oli sitä mieltä, että nykyisillä tiedoilla ja kokemuksella suorittaisi mieluummin sosiaalityön maisteritutkinnon. Sosionomi YAMK -tutkinnon tehneistä 24 % suorittaisi nykyisen tutkinnon sellaisenaan.

Sosiaalityön maistereista 48 % suorittaisi nykyisen tutkintonsa sellaisenaan (2019: 44 %), sivuaineita vaihtaisi 14 % (2019: 18 %). Kokonaan toisen pääaineen valitsisi 12 % ja 5 % suorittaisi kokonaan eri alan tutkinnon (vastaavat luvut vuonna 2019 olivat pääaineen osalta 10 % ja 10 % valitsisi kokonaan eri alan tutkinnon). Suurin osa mainituista pääaineista oli muita kuin sosiaalialan koulutuksia.

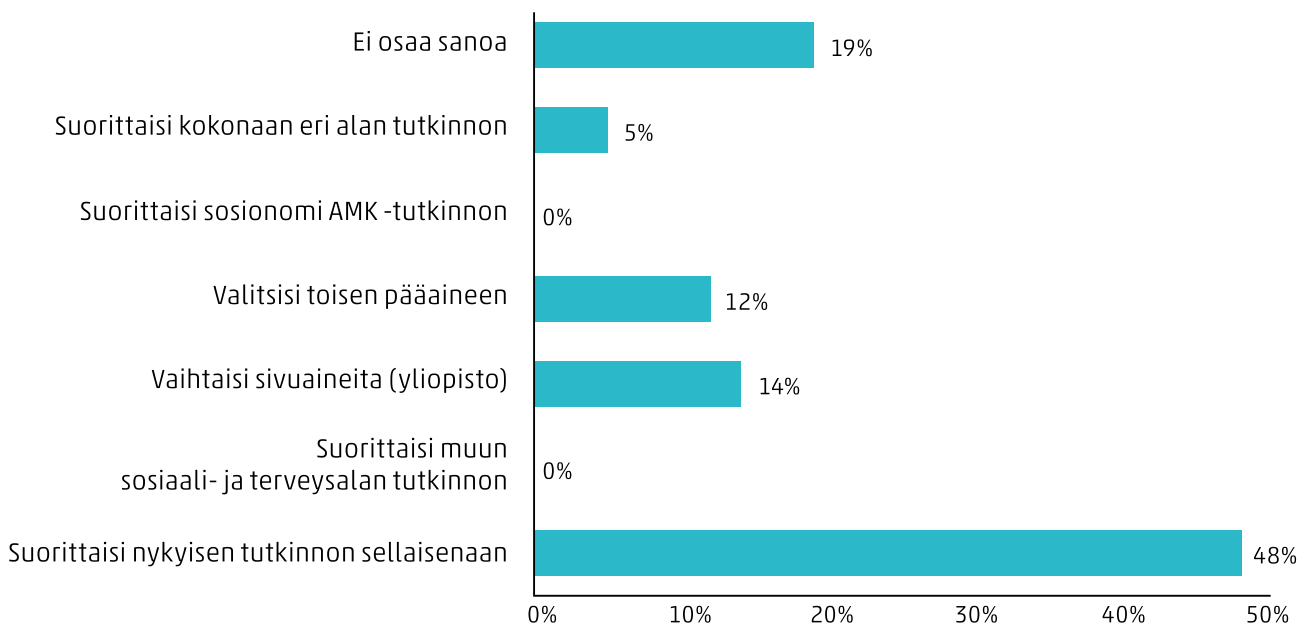




**Kuvio 4 - Koulutusalan valinta nykyisellä työkokemuksella, sosionomi AMK ja sosionomi YAMK**



**Kuvio 5 - Koulutusalan valinta nykyisellä työkokemuksella, sosiaalityön maisteri**



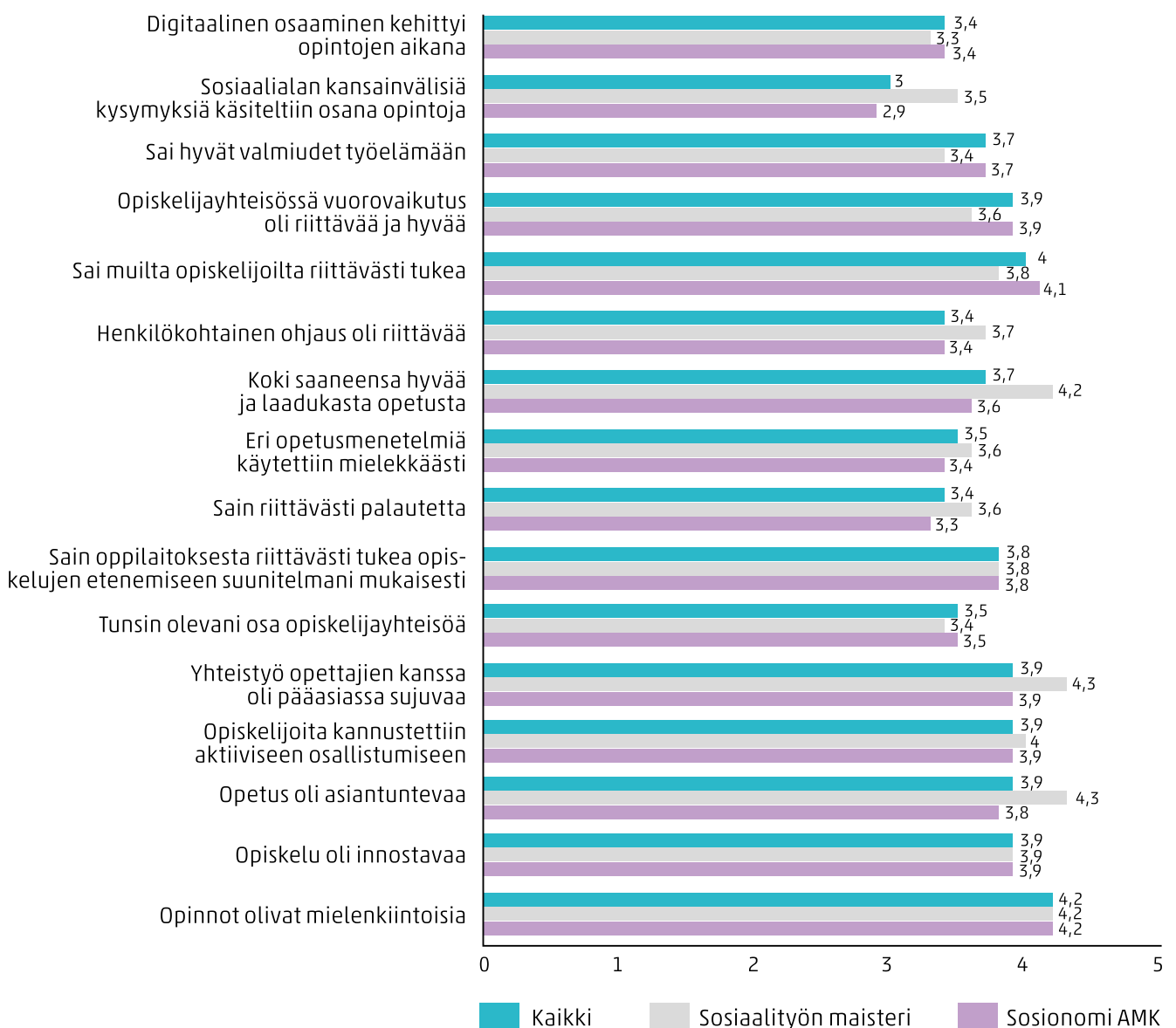
### 3.1 Kokemukset saadusta koulutuksesta

Vastaajia pyydettiin arvioimaan saamaansa koulutukseen ja opintoihin liittyviä väittämiä asteikolla yhdestä viiteen. Asteikossa 1 = täysin eri mieltä, 2 = jokseenkin eri mieltä, 3 = ei samaa eikä eri mieltä, 4 = jokseenkin samaa mieltä ja 5 = täysin samaa mieltä. Tarkemmat taulukot vastausten jakautumisesta asteikolle ovat selvityksen lopussa.

Vastavalmistuneista suurin osa (89 %) oli väittämän "opinnot olivat mielenkiintoisia" kanssa jokseenkin tai täysin samaa mieltä. "Opiskelu oli innostavaa"-väittämän kanssa jokseenkin tai täysin samaa mieltä oli 75 %. Sosionomien (AMK) ja sosiaalityön maistereiden välillä ei väittämien osalta ollut juurikaan eroa, vaan molemmat ryhmät pitivät opintojaan mielenkiintoisina ja innostavina.

**Kuvio 6 – Suoritettu tutkinto, väittämät**

Väittämät koskien viimeiseksi suoritettun korkeakoulututkinnon opintoja (1=täysin eri mieltä, 2=jokseenkin eri mieltä, 3=ei samaa eikä eri mieltä, 4=jokseenkin samaa mieltä, 5=täysin samaa mieltä)





*”Yliopistossa saamani käytännön opetus oli niin niukkaa, että en valmistumiseni jälkeen edes harkinnut hakevani sosiaalityöntekijän tehtävään, sillä en uskonut pärjääväni siinä. Vaikka tulevaisuudessa haluaisin toimia sosiaalityöntekijänä, koen, ettei osaamiseni välttämättä riitä siihen, minkä vuoksi olen harkinnut erilaisia uravaihtoehtoja.”*

Opiskelijayhteisöön opintojensa aikana tunsivat kuuluvansa 52 % vastaajista (2019: 66 %). Sosionomeista (AMK) 54 % ja sosiaalityön maistereista 38 % oli jokseenkin tai täysin samaa mieltä väittämän ”tunsin olevani osa opiskelijayhteisöä” kanssa. Vuonna 2019 luku oli sosionomien (AMK) osalta 67 % ja sosiaalityön maistereiden kohdalla 57 %.

Opetuksen laatuun opiskelijat olivat melko tyytyväisiä. Väitteen ”koen saaneeni hyvää ja laadukasta opetusta” kanssa jokseenkin tai täysin samaa mieltä oli 74 % vastaajista. Sosionomeista (AMK) tätä mieltä oli 61 % ja sosiaalityön maistereista 84 %. Luvut ovat nousseet molempien ryhmien (sosionomi AMK ja sosiaalityön maisteri) suhteen verrattuna vuoteen 2019. Tällöin sosionomeista (AMK) tätä mieltä oli 57 % ja sosiaalityön maistereista 79 %. Väitteen ”opetus oli asiantuntevaa” kanssa jokseenkin tai täysin samaa mieltä oli kaikista vastaajista 64 %, sosionomeista (AMK) 69 % ja sosiaalityön maistereista 88 %.

Väittämän ”sain hyvät valmiudet työelämään” kanssa jokseenkin tai täysin samaa mieltä oli 63 % vastaajista. Sosionomeista (AMK) tätä mieltä oli 64 % ja sosiaalityön maistereista 48 %. Sosiaalityön maistereilla

kokemus riittävästä valmiuksista työelämään on selvästi vähäisempää kuin sosionomeilla (AMK).

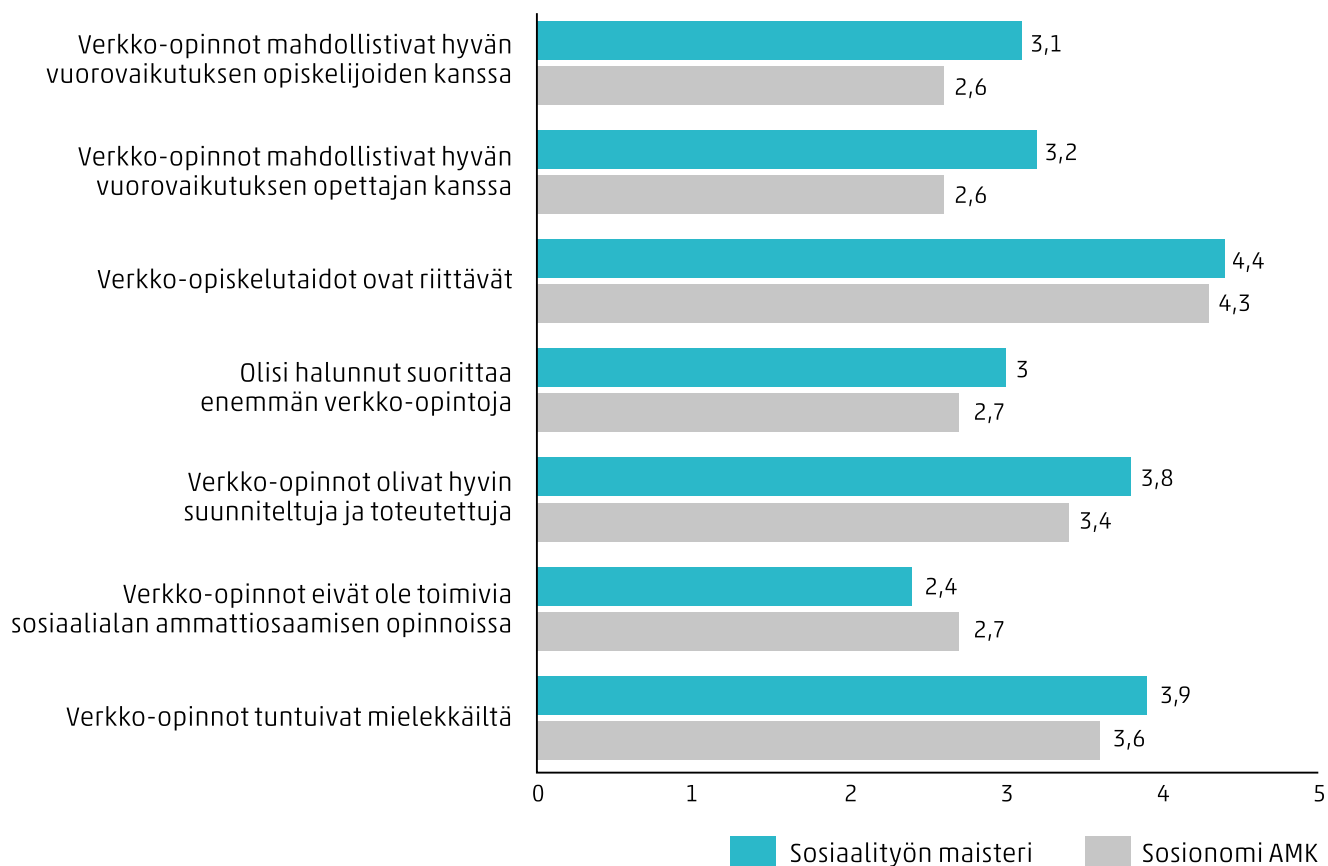
Yliopistot ja ammattikorkeakoulut käyttävät laajasti eri opetusmenetelmiä. Vastauksista käy ilmi, että työelämäharjoitteluja pidettiin selvästi parhaimpana opetusmuotona oman oppimisen kannalta. Tämä korostui sekä ammattikorkeakoulusta että yliopistosta valmistuneiden vastauksissa. Toiseksi parhaana opetusmenetelmänä pidettiin luento-opetusta. Jokaisella on kuitenkin omat tapansa oppia, mikä näkyi vastauksissa: hajonta parhaimpina pidettyjen opetusmenetelmien suhteen oli suurta.

### **3.2 Verkko-opinnot sosiaalialalla**

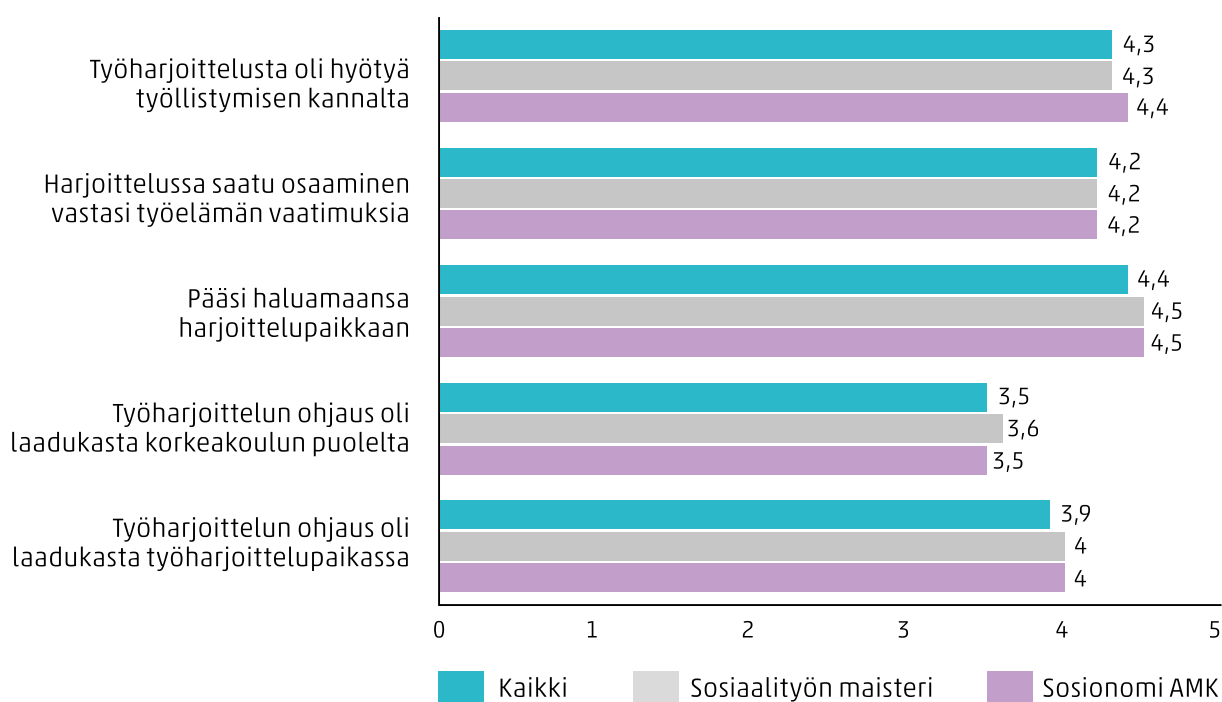
Verkossa opiskeleminen ja etätyöt ovat tulleet monille tutuiksi koronapandemian aikana. Osa vastaajista oli valmistunut jo vuonna 2019 tai alkuvuodesta 2020, jolloin pandemia ei vaikuttanut heidän opintoihinsa ja valmistumiseensa. Osan opintoihin pandemia vaikutti kuitenkin laajasti, kun opinnot siirtyivät etäyhteyksien päähän. Ennen pandemiaakin opetusta on kuitenkin tarjottu verkossa – joko yksittäisten kurssien osalta, tai niin, että opiskelu tapahtuu niin kutsutulla verkkokampuksella.

### Kuvio 7 – Verkko-opinnot sosiaalialan korkeakouluopinnoissa, väittämät

(1=täysin eri mieltä, 2=jokseenkin eri mieltä, 3=ei samaa eikä eri mieltä, 4=jokseenkin samaa mieltä, 5=täysin samaa mieltä)



### Kuvio 8 – Väittämät koskien työharjoittelua



Kyselyyn osallistuneita pyydettiin vastaamaan väittämiin, jotka koskivat verkko-opintoja. Vastausvaihtoehdot olivat asteikolla yhdestä viiteen. Asteikossa 1 = täysin eri mieltä, 2 = jokseenkin eri mieltä, 3 = ei samaa eikä eri mieltä, 4 = jokseenkin samaa mieltä, 5 = täysin samaa mieltä.

Vastavalmistuneiden mukaan heidän opiskelutaitonsa verkossa tapahtuvaa opiskelua varten olivat riittävät (kaikkien vastaajien keskiarvo 4,4), ja verkko-opinnot tuntuivat melko mielekkäiltä (kaikkien vastaajien keskiarvo 3,6).

Vuoden 2019 selvitykseen verrattuna verkko-opintojen suunnittelu ja toteutus on parantunut hieman. Silloin kaikkien vastaajien keskiarvo oli 3,2, kun nyt vastaava luku oli 3,4. Selvityksen lopusta löytyvät Taulukko 1. ja Taulukko 2. tarjoavat tarkempaa tietoa vastausten hajautumisesta vastausasteikolle.

### 3.3 Vastavalmistuneiden kokemukset työharjoitteluista

Korkeakouluopintoihin kuuluvat työharjoittelut koetaan hyviksi mahdollisuuksiksi tutustua sosiaalialan työkenttään. Harjoitelluissa kertyvä työkokemus, luodut suhteet ja ymmärrys sosiaalialan työstä auttavat usein

työllistymisessä valmistumisen jälkeen. Harjoitteluista on hyötyä jopa jo opintojen aikana, sillä niistä saattaa poikia esimerkiksi keikkatöitä ja kesätöitä.

Vastaajille esitettiin väittämiä työharjoitteluista. Vastausvaihtoehdot olivat asteikolla yhdestä viiteen. Asteikolla 1 = täysin eri mieltä, 2 = jokseenkin eri mieltä, 3 = ei samaa eikä eri mieltä, 4 = jokseenkin samaa mieltä, 5 = täysin samaa mieltä.

Väittämien vastauskeskiarvoista käy ilmi, että vastavalmistuneet olivat päässeet harjoitteluihin pääasiassa sellaisiin paikkoihin, joihin olivat halunneetkin. Vastaajat pitivät työharjoitteluja hyödyllisinä työllistymisen kannalta. He kokivat harjoitteluista saamansa osaamisen vastaavan työelämän vaatimuksia.

Väitteen ”työharjoittelun ohjaus oli laadukasta korkeakoulun puolelta” kanssa jokseenkin tai täysin samaa mieltä oli 55 % sosionomeista (AMK) ja 57 % sosiaalityön maistereista. Vastaavasti väitteen ”työharjoittelun ohjaus oli laadukasta työharjoittelupaikassa” kanssa sosionomeista oli jokseenkin tai täysin samaa mieltä 74 % ja sosiaalityön maistereista 66 %.

	1	2	3	4	5	Keskiarvo
Työharjoittelun ohjaus oli laadukasta työharjoittelupaikassa	0,5 %	5,4 %	23,4 %	42,7 %	28,0 %	3,9
Työharjoittelun ohjaus oli laadukasta korkeakoulun puolelta	1,7 %	12,9 %	33,1 %	37,7 %	14,6 %	3,5
Pääsin haluamaani harjoittelupaikkaan	1,2 %	2,0 %	8,0 %	28,5 %	60,3 %	4,4
Harjoittelussa saamani osaaminen vastasi työelämän vaatimuksia	0,5 %	3,9 %	13,6 %	40,1 %	41,9 %	4,2
Työharjoittelusta oli hyötyä työllistymiseni kannalta	3,2 %	5,1 %	10,5 %	18,2 %	63,0 %	4,3

### 3.4 Kansainväliset vaihto-opinnot

Vastaajista 13 % oli osallistunut opintojensa aikana kansainväliseen vaihtoon. Sosionomeista (AMK) vaihtoon oli osallistunut 13 % ja sosiaalityön maistereista 12 %. Yhtä suuri osuus vastaajista olisi halunnut suorittaa vaihto-opintoja (sosionomeista 14 % ja sosiaalityön maistereista 10 %), muttei erilaisten syiden takia ollut niin tehnyt.

Vastaajilla oli avovastauksissa mahdollisuus kertoa kansainväliseen vaihtoon liittyvistä ajatuksistaan. Moni kertoi, että periaatteessa vaihto tuntui mielenkiintoiselta ajatukselta, mutta elämäntilanteesta (esimerkiksi työ- tai perhetilanne) johtuvista syistä sen toteuttaminen ei ollut mahdollista.

Monet vaihdossa olleet kertoivat, että vaihtokokemus oli äärimmäisen avartava ja yksi parhaista asioista opinnoissa. Useat vastaajat totesivat, että halusivat suorittaa työharjoittelut ulkomaiden sijaan Suomessa, koska uskoivat sen vaikuttavan myönteisemmin valmistumisen jälkeiseen työllistymiseen. Osa oli suorittanut vaihdon työharjoitteluna, ja osa puolestaan opiskellut paikallisessa korkeakoulussa.

*”Vaihto kasvatti minua sekä ihmisenä että antoi tärkeitä työvälineitä erilaisista kulttuurisista taustoista tulevien ihmisten kanssa työskentelyyn. Vaihto oli minulle koko opiskeluajan opettavaisin kokemus ja toivoisin, että sosiaalialan opiskelijoita kannustettaisiin enemmän suorittamaan kansainvälistä opiskelua.”*

*”Oli hienoa, että tarjoutui mahdollisuus kansainväliseen vaihtoon. Olin työharjoittelussa ulkomailla ja se laajensi käsitystäni mahdollisuuksista alalla ja alan toimintamalleista. Opin myös eri työkulttuurista. Kokemus oli myös maailmankuvaa avartava. Olin myös viikon intensiivivaihdossa, jossa opin paljon samoista asioista, mutta monipuolisesti eri maista, sillä paikalle oli kokoontunut useista maista ihmisiä. Kansainväliset vaihdot ovat rikastuttaneet sosiaalialan osaamistani.”*

*”Tässä elämäntilanteessa (perhe, alle kouluikäinen lapsi), en pystynyt lähtemään vaihtoon.”*

## 4. Työuran ensiaskeleet

Sosiaalialan korkeakoulutetut ottavat ensimmäisiä askelia oman alansa työuralla usein jo ennen kuin opinnot on suoritettu loppuun. Koska sosiaalialan työkokemusta kerrytetään ennen valmistumista, on tärkeää, että jo opiskelijat ovat perillä sosiaalihuollon ammattihenkilölain sisällöstä. Tämä on yksi teemoista, jota Talentian oppilaitoksissa pitämässä Talentia-infoissa käsitellään alan opiskelijoiden kanssa.

### 4.1 Opintojen ohella työskenteleminen on yleistä

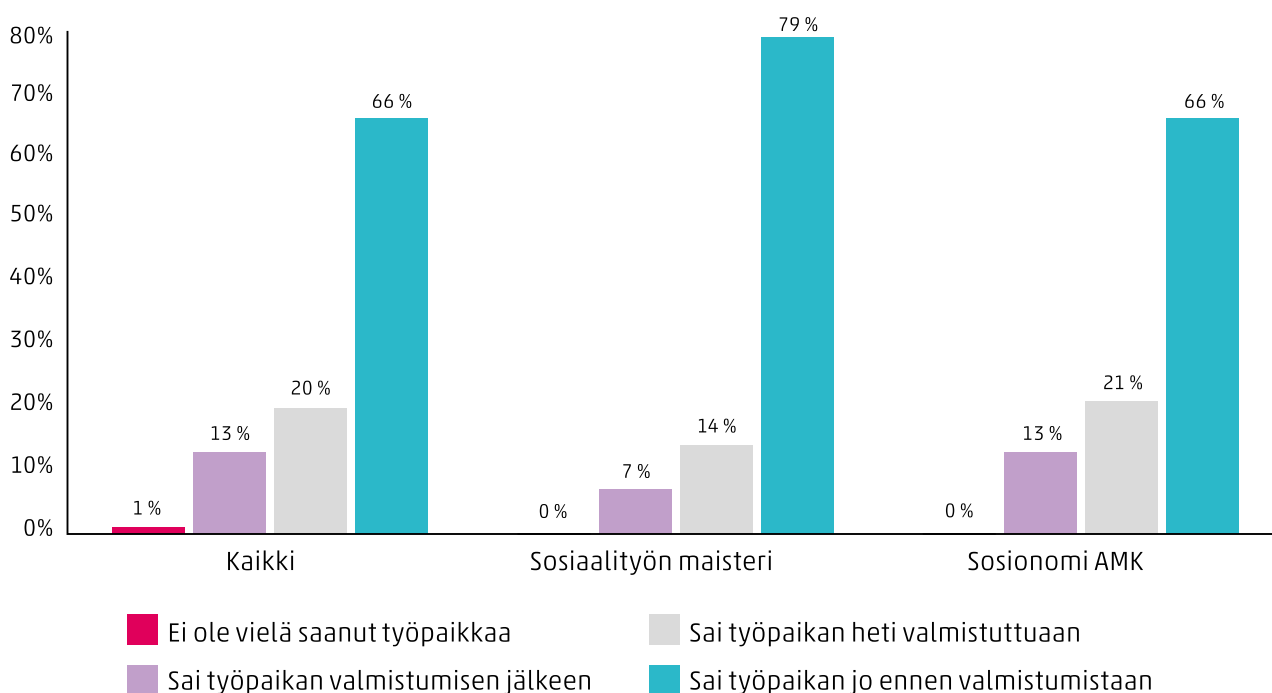
Työskenteleminen opintojen ohessa on muiden alojen tapaan yleistä myös sosiaalialan korkeakouluopiskelijoiden keskuudessa. Sosiaalialan palkkatöitä oli tehnyt kaikista vastaajista 71 % (2019: 74 %). Ainoastaan 9 % (2019: 8 %) vastaajista ilmoitti, ettei ollut tehnyt lainkaan palkkatöitä opiskeluaikana.

Sosionomeista (AMK) 71 % (2019: 83 %) oli tehnyt sosiaalialan töitä opiskeluaikana, vastaava luku sosiaalityön maistereilla oli 88 % (2019: 87 %).

### 4.2 Työllistyminen sosiaalialan töihin valmistumisen jälkeen

Sosiaalialan vastavalmistuneet ovat aiempien selvitysten mukaan työllistyneet nopeasti, usein jo ennen varsinaista valmistumistaan. Vuoden 2021 kyselyn vastauksista käy ilmi, että sama trendi jatkuu. Peräti 66 % vastavalmistuneista kertoi saaneensa työpaikan jo ennen valmistumistaan (2019: 63 %) ja 20 % heti valmistumisen jälkeen. Suurin osa niistä, jotka eivät työllistyneet jo ennen valmistumista tai välittömästi valmistumisen jälkeen, löysivät sosiaalialan työpaikan 2–6 kuukauden kuluessa valmistumisesta.

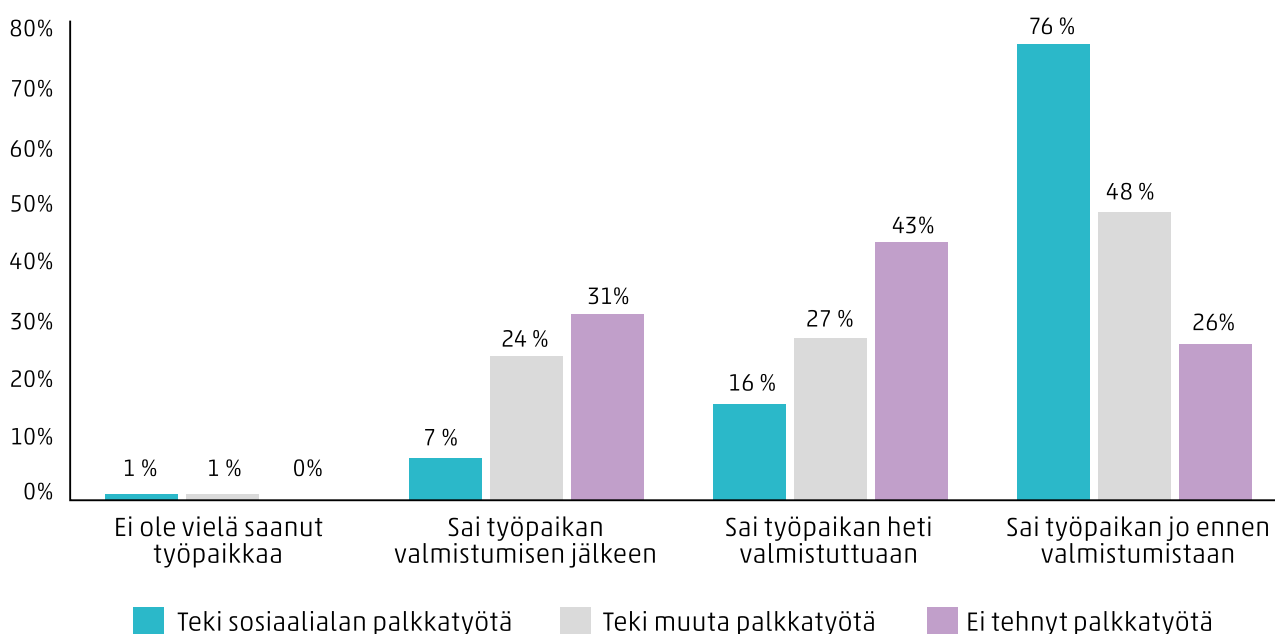
Kuvio 9 – Haku aika valmistumisen jälkeiseen ensimmäiseen sosiaalialan työpaikkaan



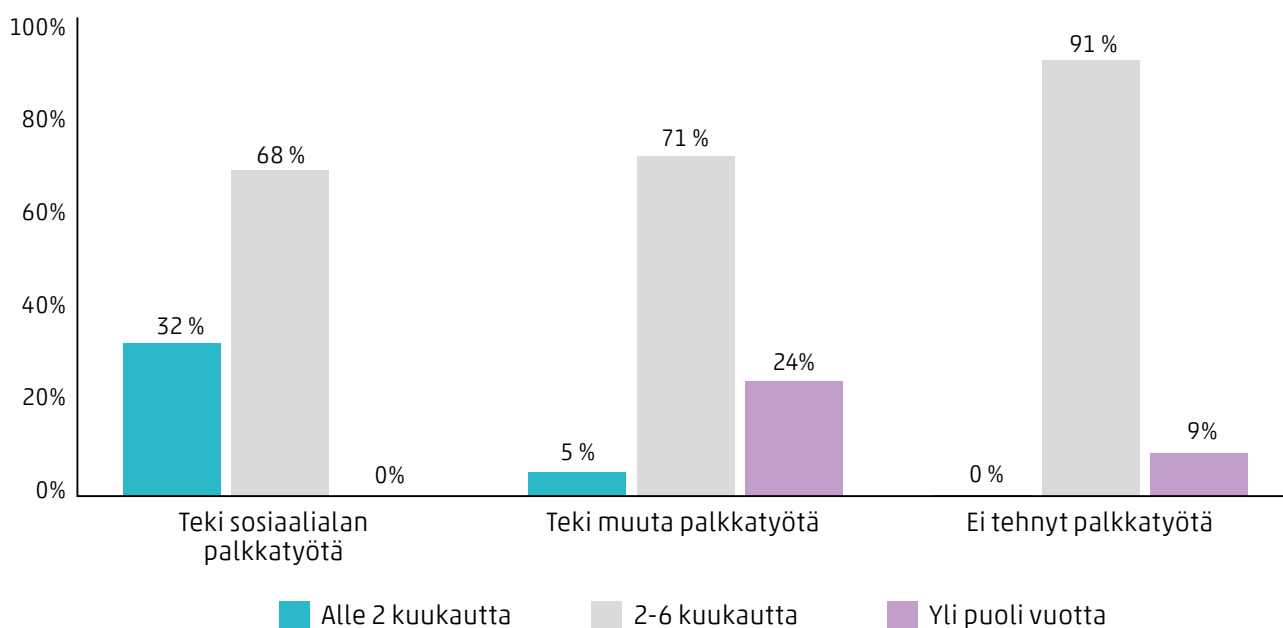
Sosionomeista (AMK) 66 % ja sosiaalityön maistereista 79 % oli saanut työpaikan ennen valmistumistaan. Vuonna 2019 vastaavat luvut olivat 61 % (sosionomi AMK) ja 77 % (sosiaalityön maisteri). Työpaikan heti valmistumisen jälkeen oli saanut 21 % sosionomeista (AMK) ja 14 % sosiaalityön maistereista.

Kun verrataan sosionomien (AMK) ja sosiaalityön maistereiden työllistymistä, voidaan todeta, että molemmat ryhmät työllistyvät nopeasti, sosiaalityön maisterit kuitenkin hieman nopeammin kuin sosionomit (AMK).

**Kuvio 10 – Opiskeluajankaisen työssäkäynnin vaikutus valmistumisen jälkeisen ensimmäisen sosiaalialan työpaikan haku-aikaan**



**Kuvio 11 – Haku-aika ensimmäiseen sosiaalialan työpaikkaan valmistumisen jälkeen, mikäli ei työllistynyt kyseiseen työpaikkaan opintojen aikana tai välittömästi sen jälkeen**





*”Työllistyin sosiaalihojajaksi opintojen toisena vuonna ja siitä asti tein sijaisuuksia eri työnantajille ilman taukoja välissä. Vakituisen paikan sain 2 päivää tutkintotodistuksen saamisen jälkeen. Teen yhä myös keikkatyötä kahteen aiempaan työpaikkaani lastensuojelussa ja asunnottomuustyössä.”*



Ne vastaajat, jotka työskentelivät opintojen ohella sosiaalialan palkkatöissä, työllistyivät oman alan töihin nopeammin valmistumisen jälkeen kuin ne, jotka tekivät muita palkkatöitä tai eivät tehneet palkkatöitä opiskeluaikana. Muita palkkatöitä tehneet muodostivat suurimman joukon yli puoli vuotta sosiaalialan ensimmäistä työpaikkaa hakeneiden joukossa. Yksi mahdollinen syy tähän on se, että muulla alalla työskentely vähensi tarvetta hakea töitä sosiaalialalla.

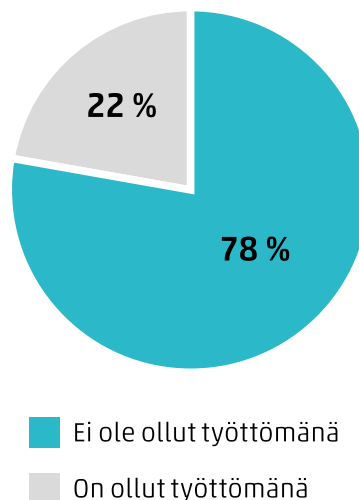
### 4.3 Työttömyys valmistumisen jälkeen

Sosiaalialan vastavalmistuneet työllistyvät nopeasti, mutta lyhyet työttömyysjaksot ovat melko yleisiä. Työttömänä olleiden vastavalmistuneiden sosiaalialan korkeakoulutettujen määrä on vuoteen 2019 verrattuna laskenut sekä sosionomien (AMK) että sosiaalityön maistereiden osalta. Työttömänä olleiden vastauksista käy ilmi, että työttömyysjaksojen pituus oli pääsääntöisesti muutamasta viikosta kahteen kuukauteen. Yli puolen vuoden työttömyysjakson oli kokenut vain muutama vastaaja.

Kuten kuviosta 13 voidaan huomata, valmistumisen jälkeinen työttömyys on laskenut sekä sosionomeilla että sosiaalityön maistereilla, sosionomeilla jopa 11 prosenttiyksikköä vuoden 2019 selvitykseen verrattuna. Sosionomit (AMK) kokevat kuitenkin sosiaalityöntekijöitä todennäköisemmin ainakin lyhyen työttömyysjakson valmistumisen jälkeen.

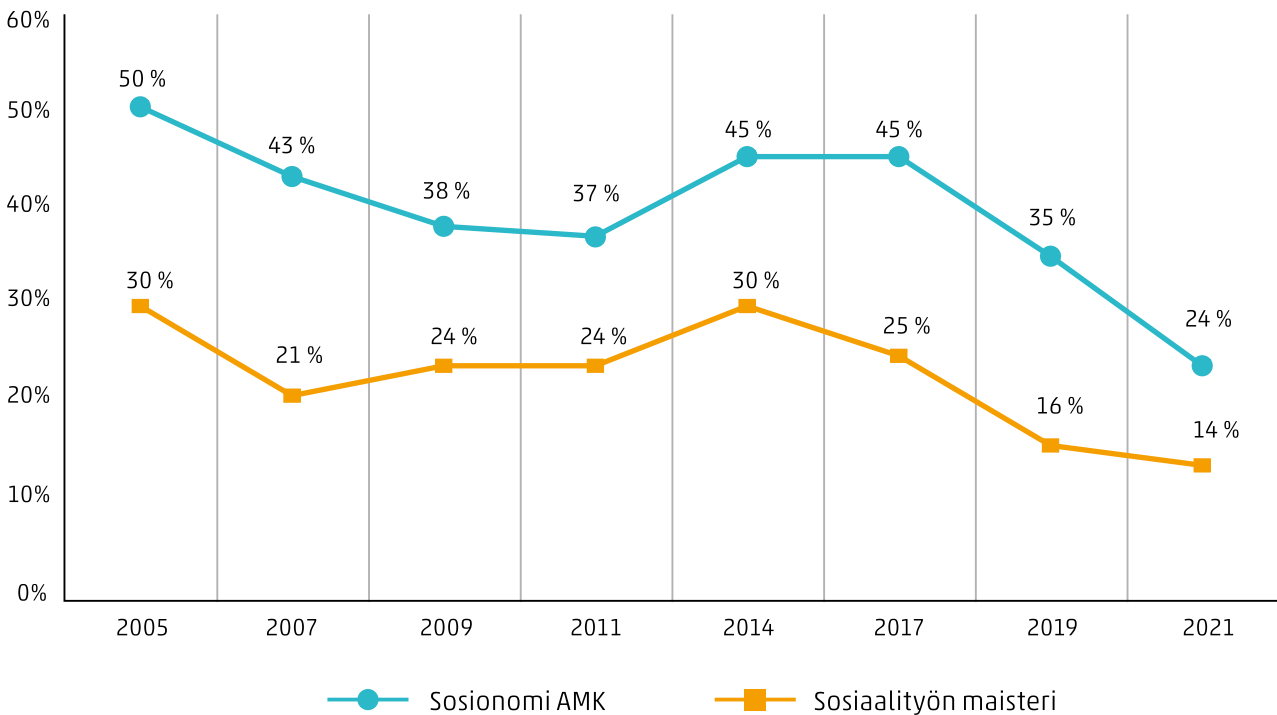
Vastaajia pyydettiin arvioimaan työttömyytensä syitä asteikolla yhdestä viiteen, jolloin 1 = täysin eri mieltä, 2 = jokseenkin eri mieltä, 3 = ei samaa eikä eri mieltä, 4 = jokseenkin samaa mieltä, 5 = täysin samaa mieltä.

Kuvio 12 – Työttömyys valmistumisen jälkeen



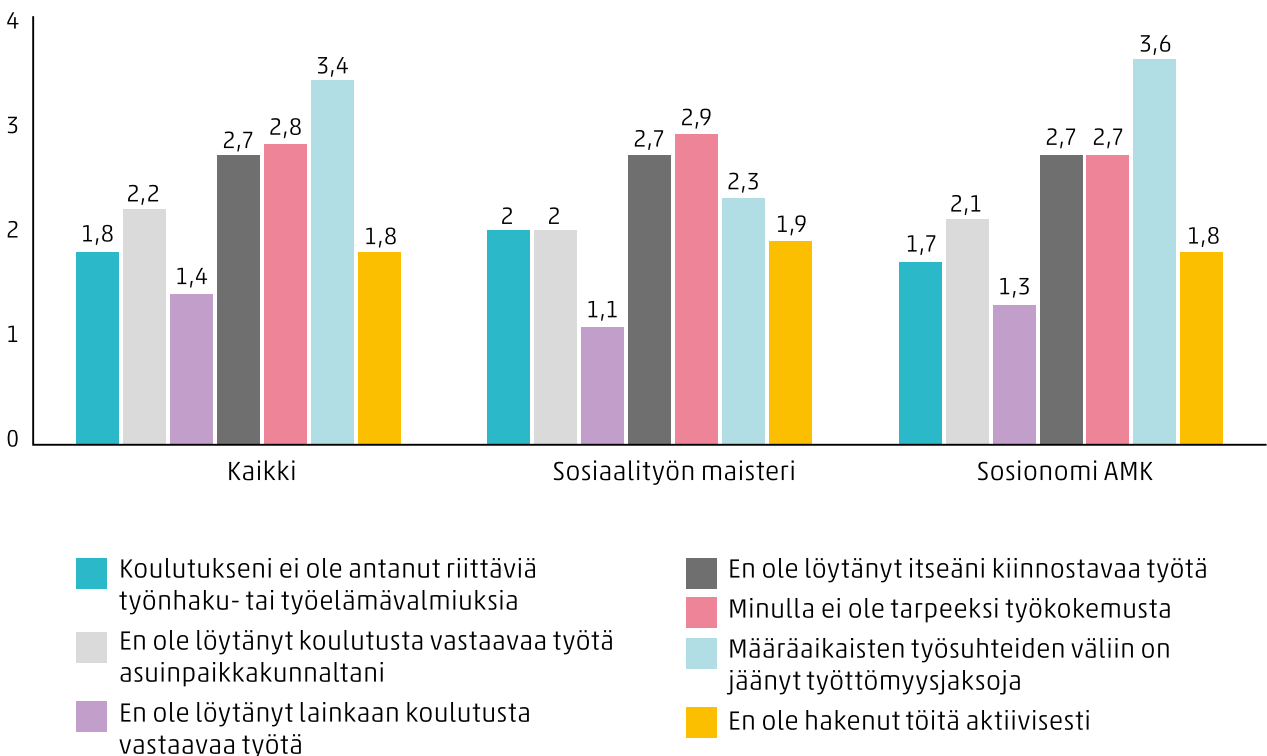
### Kuvio 13 - Työttömyys valmistumisen jälkeen, vuosivertailu

Työttömänä valmistumisen jälkeen, 2005 - 2021



### Kuvio 14 - Arvio työttömyyden syistä, väittämät

(1=täysin eri mieltä, 2=jokseenkin eri mieltä, 3=ei samaa eikä eri mieltä, 4=jokseenkin samaa mieltä, 5=täysin samaa mieltä)



	1	2	3	4	5	Keski-arvo
<b>Koulutukseni ei ole antanut riittäviä työnhaku- tai työelämävalmiuksia</b>	50,5 %	27,3 %	14,1 %	7,1 %	1,0 %	1,8
<b>En ole löytänyt koulutusta vastaavaa työtä asuinpaikkakunnaltani</b>	49,0 %	18,7 %	8,3 %	14,6 %	9,4 %	2,2
<b>En ole löytänyt lainkaan koulutusta vastaavaa työtä</b>	74,7 %	14,7 %	8,4 %	1,1 %	1,1 %	1,4
<b>En ole löytänyt itseäni kiinnostavaa työtä</b>	35,4 %	13,6 %	10,4 %	30,2 %	10,4 %	2,7
<b>Minulla ei ole tarpeeksi työkokemusta</b>	32,3 %	16,7 %	9,4 %	26,0 %	15,6 %	2,8
<b>Määräaikaisten työsuhteiden väliin on jäänyt työttömyysjaksoja</b>	28,7 %	2,1 %	8,5 %	19,2 %	41,5 %	3,4
<b>En ole hakenut töitä aktiivisesti</b>	70,5 %	5,3 %	6,3 %	10,5 %	7,4 %	1,8

Työttömyyden kokeneet vastavalmistuneet olivat sitä mieltä, että koulutus oli antanut pääsääntöisesti riittävät työnhaku- ja työelämävalmiudet. Suurimman osan mielestä koulutusta vastaavaa työtä oli tarjolla sekä omalla asuinpaikkakunnalla että yleisesti. Itseä kiinnostavaa työtä ei välttämättä ollut löytynyt, mikä oli vaikuttanut jonkin verran työttömyysjakson syntymiseen. Työkokeuksen puute sekä ajanjaksot määräaikaisten työsuhteiden välissä olivat vastaajien mukaan tärkeimmät syyt työttömyysjaksoille.

Vastaushetkellä työttömänä olleet suhtautuivat positiivisesti työllistymiseen tulevan puolen vuoden aikana. Lähes kaikki vastaajat (96 %) pitivät jokseenkin tai erittäin todennäköisenä sitä, että he työllistyvät seuraavan puolen vuoden kuluessa. Ainoastaan muutama vastaaja piti tätä jokseenkin epätodennäköisenä.

Työn perässä toiseen asuinkuntaan oli valmis muuttamaan 32 % vastaajista, 22 % ei osannut sanoa ja 45 % ei olisi valmis vaihtamaan asuinkuntaa työn takia. Kysymyksessä ei pyydetty tarkentamaan, miten pitkälle

nykyisestä asuinpaikkakunnasta voisi ajatella muuttavansa.

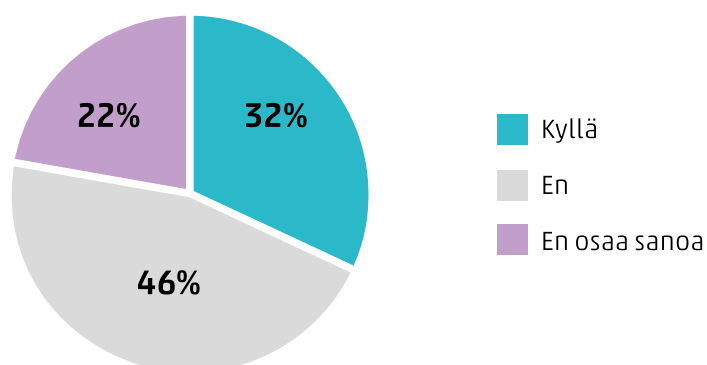
#### 4.4 Avoimien työpaikkojen löytäminen

Kyselyssä pyydettiin vastaajia valitsemaan kolme tärkeintä lähdeä, joista he saivat tietoa avoimista työpaikoista työhaun ollessa ajankohtainen asia. Kolme useimmin valittua tietolähdeä olivat TE-palvelut (myös verkkosivut) 67 %, työnantajien verkkosivut/rekrytointipalvelut (esimerkiksi kuntarekry ja valtiolle.fi) 47 % ja opintoihin liittyvät harjoittelut 46 %.

Työnantajien verkkosivut/rekrytointipalvelut ovat nousseet vuoden 2019 urapolkusearvi-tykseen verrattuna 8 prosenttiyksikköä. Sosionomit (AMK) pitivät harjoitteluita hieman merkittävämpänä tietolähteenä työhaun kannalta kuin sosiaalityön maisterit (51 % vs. 44 %). Sosiaalityön maisterit puolestaan nosivat sosionomeja (AMK) useammin aiemmat työpaikat tärkeäksi tietolähteeksi (37 % vs. 20 %). 10 % sekä sosionomeista (AMK) että sosiaalityön maistereista piti oman oppilaitoksen ura- ja rekrytointipalveluita tärkeänä lähteenä työpaikkojen suhteen.

## Kuvio 15 – Valmius muuttaa työn perässä

Olisitko valmis muuttamaan asuinkuntaasi työn saamisen vuoksi tilanteessa, jossa haluat vaihtaa tai etsit työpaikkaa?



Taho, mistä sai eniten tietoa sosiaalialan työpaikoista töitä hakiessaan	Sosionomi AMK	Sosiaali-työn maisteri	Kaikki
Omasta oppilaitoksesta / oppilaitoksen ura-/rekrytointipalvelusta	10 %	10 %	9 %
Opintoihin liittyvästä harjoittelusta	51 %	44 %	46 %
Opintoihin liittyvästä projektista tai opinnäytetyöstä	11 %	2 %	10 %
Aiemmista työpaikoista	20 %	37 %	21 %
Opiskelukavereilta	28 %	32 %	28 %
Tuttavilta	13 %	17 %	14 %
Ura-/rekrytointitapahtumista, messuilta	5 %	0 %	4 %
Talentian verkkosivuilta/lehdestä	2 %	0 %	1 %
Sanoma- ja aikakauslehdistä	2 %	2 %	3 %
TE-palveluista, myös verkkosivut	65 %	66 %	67 %
Työnantajien verkkosivut / rekrytointipalvelut (esim. kuntarekry, valtiolle.fi)	46 %	46 %	47 %
Sosiaalisesta mediasta (esim. Facebook, LinkedIn)	19 %	15 %	20 %
Muu, taho mistä sai eniten tietoa sosiaalialan työpaikoista töitä hakiessaan	3 %	0 %	3 %

# 5. Katsaus sosiaalialan työmarkkinoille

Sosiaalialan korkeakoulutetut työllistyvät valmistumisen jälkeen nopeasti – tai jo ennen sitä – ja tämän lisäksi pysyvät työelämässä hyvin kiinni. Mahdollisuuksia erilaisiin työuriin sosiaalialan laajalta kentältä löytyy valtavasti.

## 5.1 Vastavalmistuneet työllistyvät hyvin sosiaalialalle

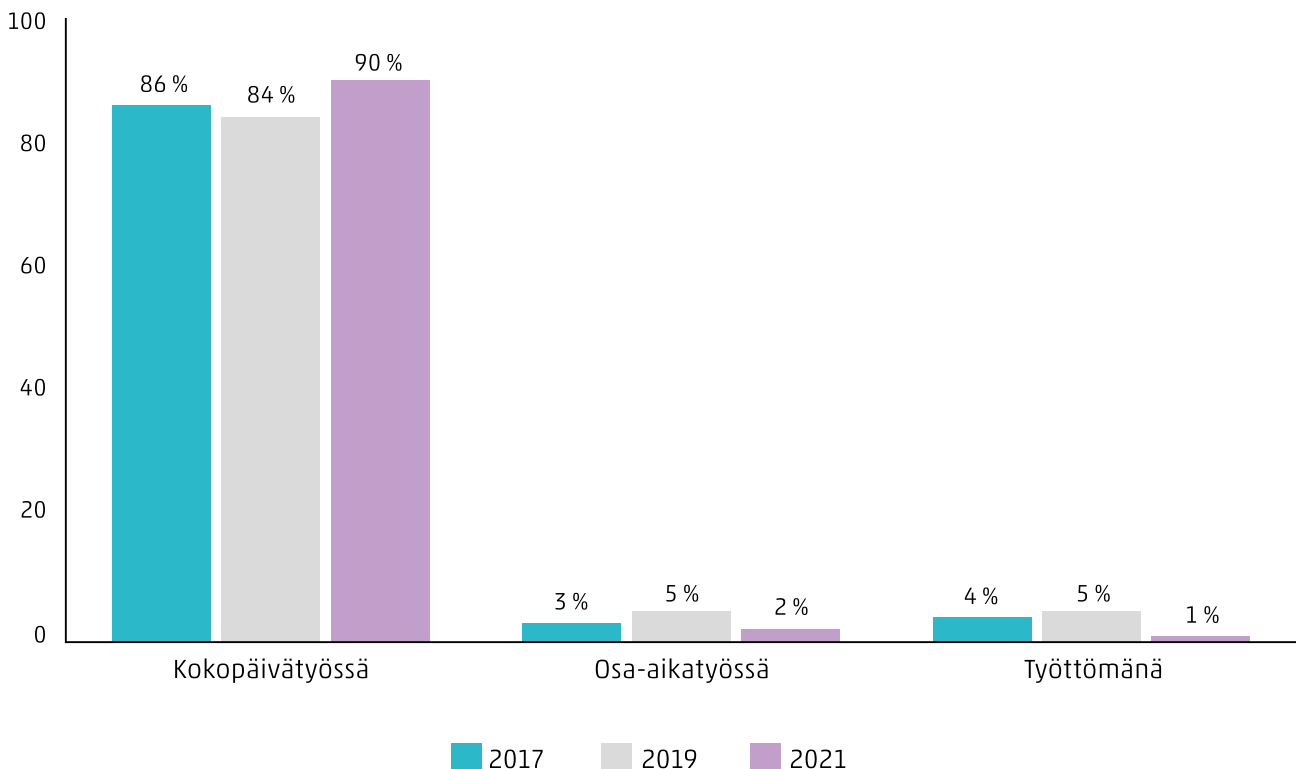
Vastavalmistuneista sosionomeista (AMK), sosiaalityöntekijöistä, geronomeista (AMK)

ja kuntoutuksenohjaajista (AMK) 97 % oli hakenut ja saanut Valviran vahvistaman sosiaalihuollon ammattihenkilölain mukaisen ammatinharjoittamisoikeuden.

Vastaajilta kysyttiin myös, vaatiiko nykyinen työtehtävä kyseistä ammatinharjoittamisoikeutta. Heistä 59 % kertoi työskentelevänsä tehtävässä, jossa ammatinharjoittamisoikeus vaadittiin, 27 % ei tarvinnut ammatinharjoittamisoikeutta ja 14 % ei osannut sanoa.

Vaatiiko nykyinen tehtävä sosiaalihuollon ammatinharjoittamisoikeutta?	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Kyllä	56 %	81 %	59 %
Ei	28 %	12 %	27 %
Ei osaa sanoa	16 %	7 %	13 %

Kuvio 16 – Työtilanne vastaushetkellä



Vastavalmistuneiden sosiaalialan ammattilaisten työtilanne on pysynyt hyvänä, ja tilanne on jopa parantunut vuoteen 2019 verrattuna. Kokopäivätyössä vastaushetkellä oli 90 %, osa-aikatyötä teki 2 %. Työttömänä oli ainoastaan 1 %, kun vastaava luku vuonna 2019 oli 5%.

## 5.2 Työssä käydään suurilla paikkakunnilla

Suuret paikkakunnat työllistävät eniten vastavalmistuneita. Näin on ollut myös

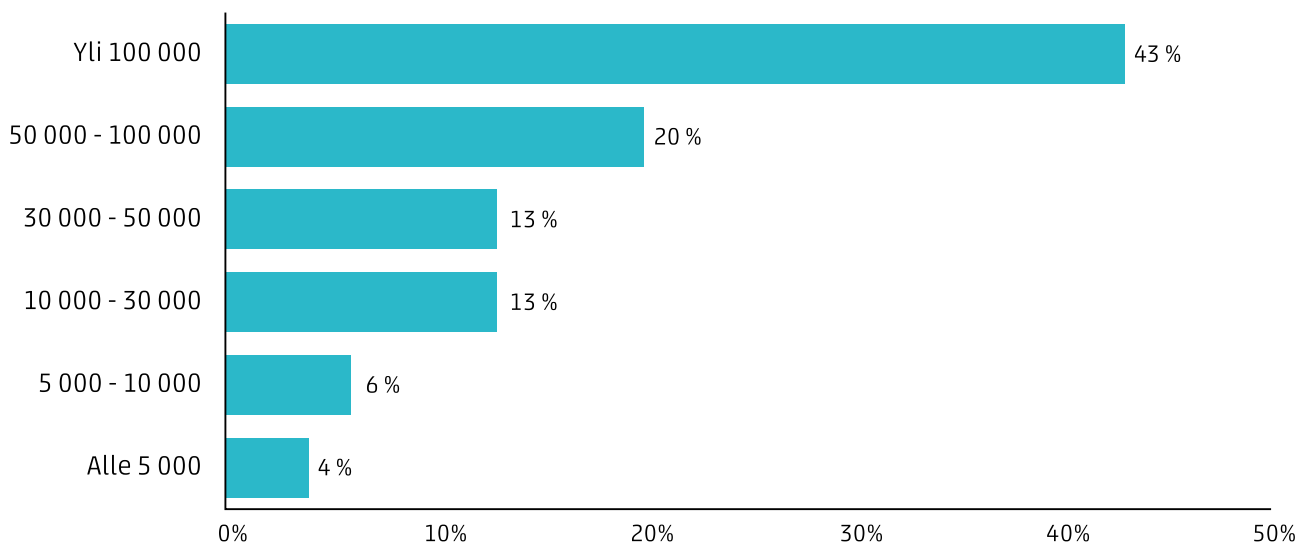
aiemmissa selvityksissä. Vastaajista 43 % työskenteli yli 100 000 asukkaan kunnissa ja 20 % kunnissa, joissa asui 50 000–100 000 henkilöä. Tilanne on pysynyt jo usean vuoden samanlaisena.

## 5.3 Vastavalmistuneiden tehtävämikkeet

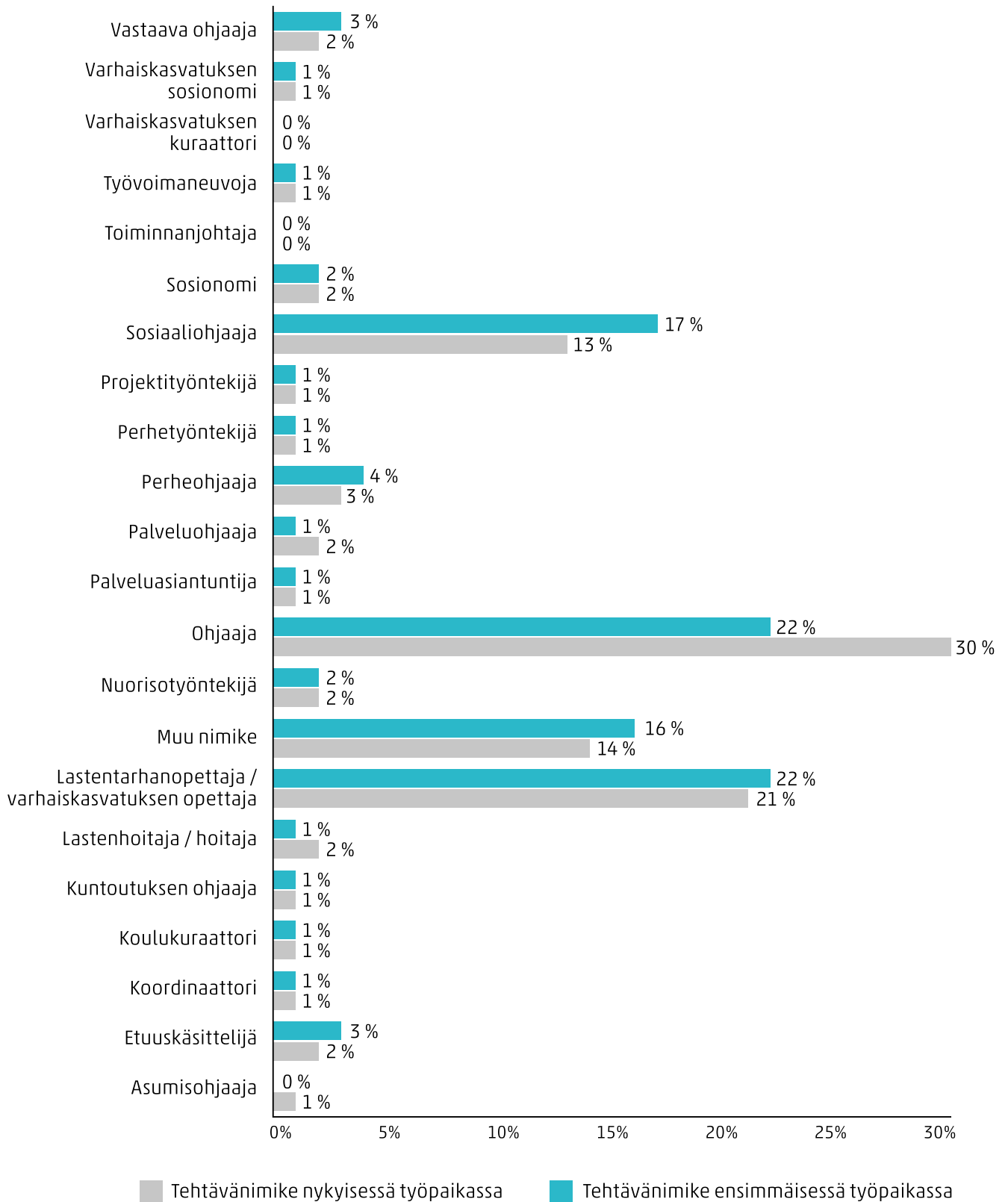
Vastaajia pyydettiin kertomaan tehtävämikkeensä sekä ensimmäisessä valmistumisen jälkeisessä että senhetkisessä työpaikassaan. Vastaajia pyydettiin valitsemaan

Työtilanne vastaushetkellä	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Kokopäivätyössä	91 %	88 %	90 %
Osa-aikatyössä	2 %	0 %	2 %
Keikkatyössä	2 %	0 %	2 %
Jatko-opiskelija	0 %	0 %	0 %
Yrittäjä / ammatinharjoittaja	0 %	0 %	0 %
Perhevapaalla	2 %	7 %	3 %
Työtön	1 %	2 %	1 %
Työvoimapolitiittisessa koulutuksessa	0 %	0 %	0 %
Työharjoittelussa	0 %	0 %	0 %
Tukityöllistetty	0 %	0 %	0 %
Muu työtilanne	1 %	2 %	1 %
Muu, taho mistä sai eniten tietoa sosiaalialan työpaikoista töitä hakiessaan	3 %	0 %	3 %

Kuvio 17 – Työpaikan sijaintikunnan asukasmäärä

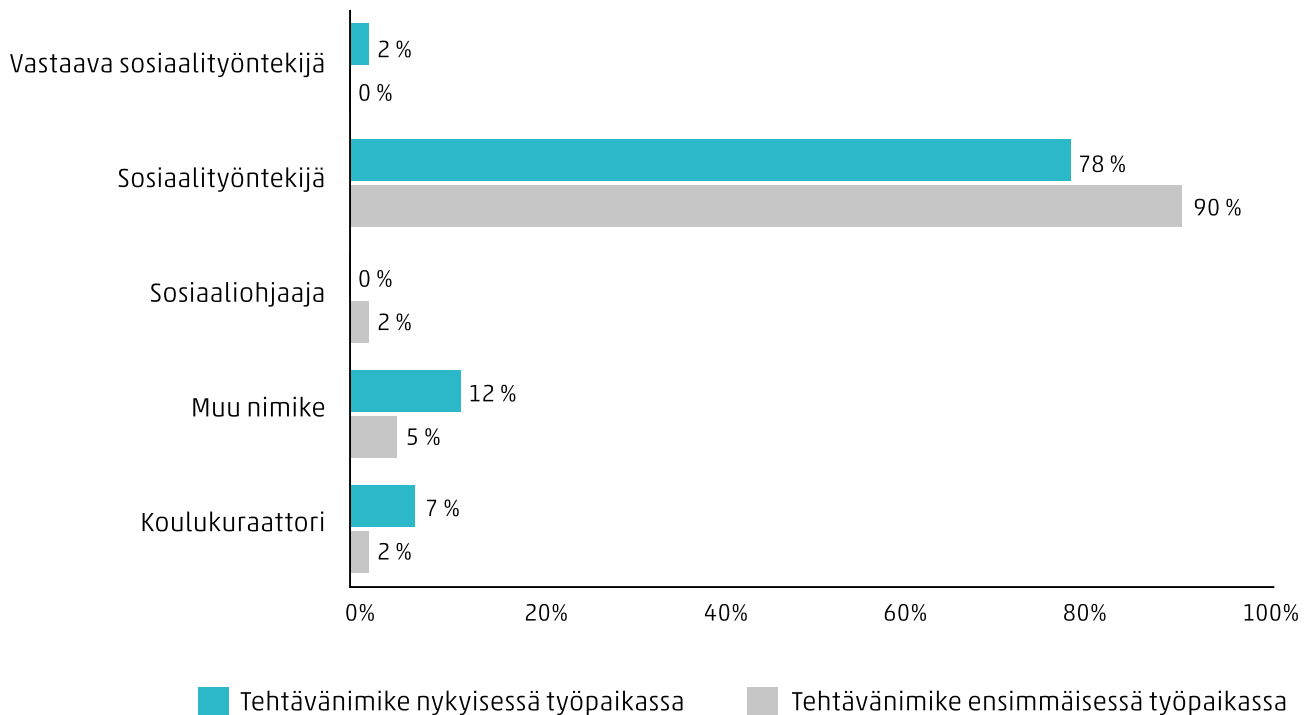


**Kuvio 18 – Tehtävänimikkeet, sosionomi AMK**





**Kuvio 19 – Tehtävänimike, sosiaalityön maisteri**



lähinnä omaa nimikettä oleva vaihtoehto, mutta sopivan vaihtoehdon puuttuessa oli myös mahdollisuus valita "muu, mikä?" -vaihtoehto.

Sosionomeilla (AMK) ohjaaja-nimike oli nimikkeistä yleisin etenkin ensimmäisessä työpaikassa (30 %). Vastaushetkellä ohjaaja-nimikkeellä työskenteli kuitenkin enää 22 % sosionomeista (AMK).

Sosiaaliohjaaja-nimike puolestaan oli ensimmäisessä valmistumisen jälkeisessä työpaikassa 13 %:lla sosionomeista (AMK). Vastaushetkellä sosiaaliohjaaja-nimikkeellä työskenteli 17 % sosionomeista.

Lastentarhanopettaja/varhaiskasvatuksen opettaja oli nimikkeenä ensimmäisessä työpaikassa 21 %:lla vastavalmistuneista sosionomeista (AMK) ja vastaushetken työpaikassa 22 %:lla.

Avoimeen vastauskenttään tulleita nimikkeitä oli sosionomien (AMK) osalta hieman yli 40. Näitä nimikkeitä olivat esimerkiksi asiantuntija, hankekoordinaattori, kasvatus-tutor, kriisityöntekijä, omavalmentaja, rikosseuraamustyöntekijä, työvalmentaja ja yksikön johtaja. Nimikkeiden kirjo sosionomi AMK -tutkinnon suorittaneilla on edelleen hyvin laaja. Sama tilanne oli havaittavissa myös sosionomi YAMK -tutkinnon suorittaneiden osalta.

Sosiaalityön maisterit työskentelivät pääasiassa nimikkeellä sosiaalityöntekijä. Ensimmäisessä työpaikassa tämä nimike oli 78 %:lla vastavalmistuneista sosiaalityön maistereista, vastaushetken työpaikassa 90 % sosiaalityön maistereista työskenteli tehtävänimikkeellä sosiaalityöntekijä. Muita nimikkeitä olivat muun muassa johtava sosiaalityöntekijä, erikoissuunnittelija sekä perheneuvoja.

## 5.4 Kunnat ja kuntayhtymät edelleen suurin työllistäjä

Vastavalmistuneista sosiaalialan korkeakoulutetuista valtaosa työllistyy kuntaan tai kuntayhtymään. Kunnat ja kuntayhtymät työllistävät kaikista vastaajista 56 % – sosiaalityön maistereista 86 % ja sosionomeista (AMK) 52 %.

Verrattuna vuoteen 2019 yksityisen sosiaali- tai terveydenhuoltoalan yritysten osuus on pienentynyt hieman vastavalmistuneiden sosiaalialan korkeakoulutettujen työllistäjänä. Yksityisessä sosiaali- tai terveydenhuoltoalan yrityksessä työskenteli 19 % vastaajista, kun vuonna 2019 osuus oli 22 %.

Järjestösektori työllisti vuoden 2019 selvityksen mukaan 11 % vastavalmistuneista. Nyt vastaava luku oli 12 %. Sosiaalialan yrittäjänä/ammattinharjoittajana ei toiminut kukaan.

## 5.5 Epätavalliset työsuhteet

Määräaikaiset ja osa-aikaiset työsuhteet ovat niin sanottuja epätavallisia työsuhteita. Niitä on erityisesti vastavalmistuneilla sekä naisilla. Tilastokeskuksen työvoimatutkimuksen mukaan vuonna 2020 naispalkansaajista määräaikaisissa työsuhteissa oli 17 %, miehistä 12 %. Osa-aikaisissa työsuhteissa oli 20 % naispalkansaajista, miehistä 10 %<sup>1</sup>.

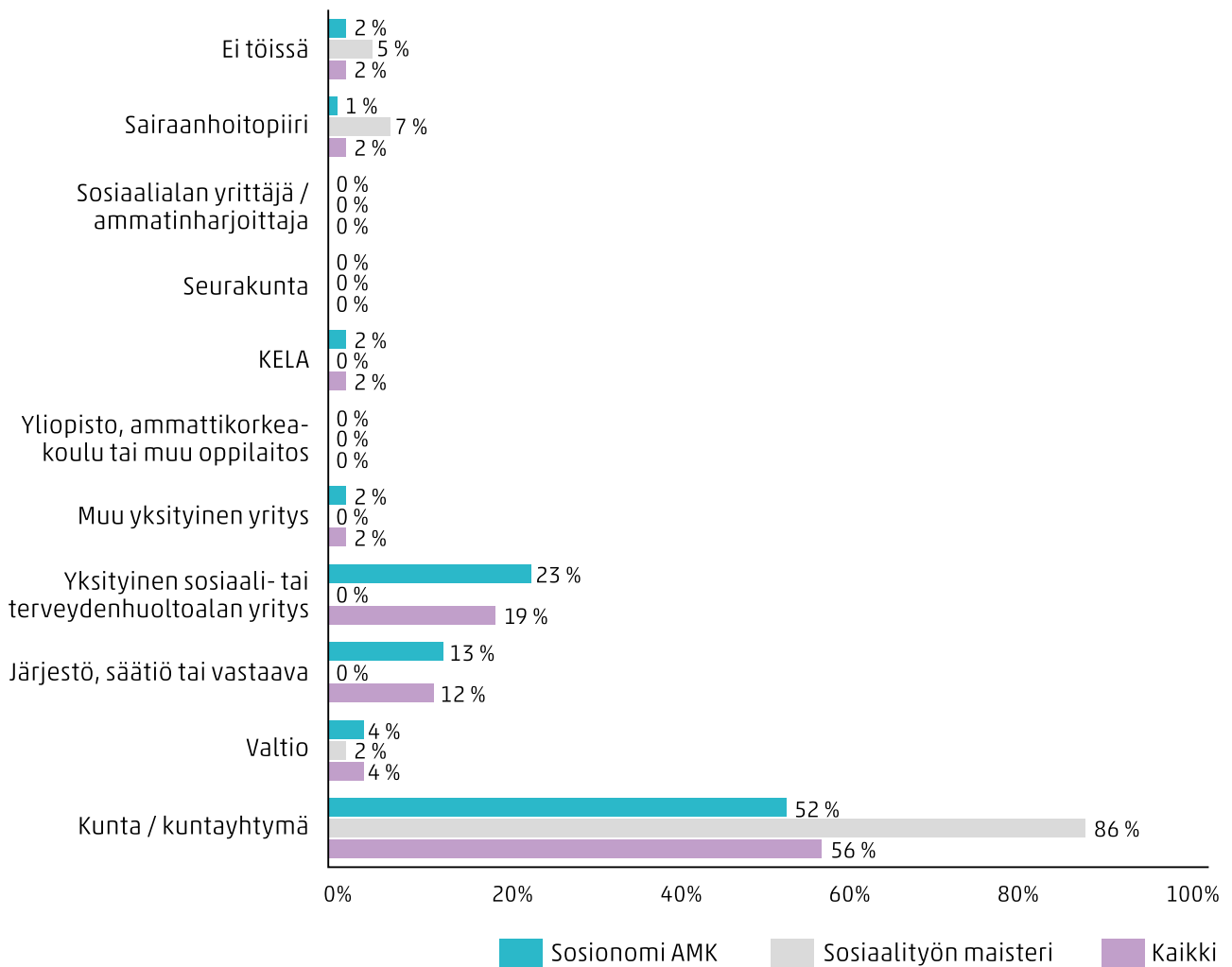
Urapolkuseelvitykseen vastanneista sosiaalialan korkeakoulutetuista 44 % kertoi työskentelevänsä määräaikaisessa työsuhteessa. Osa-aikatyö ei kuitenkaan ole niin yleistä sosiaalialalla kuin tilastokeskuksen työvoimatutkimuksen mukaan palkansaajilla yleisesti. Huomionarvoista on, että määräaikaisuuksien osuus ei ole suoraan verrattavissa työvoimatutkimuksen tuloksiin, sillä siinä otetaan huomioon kaikki palkansaajat, kun taas tässä selvityksessä tarkastelun alla ovat vastavalmistuneet.

---

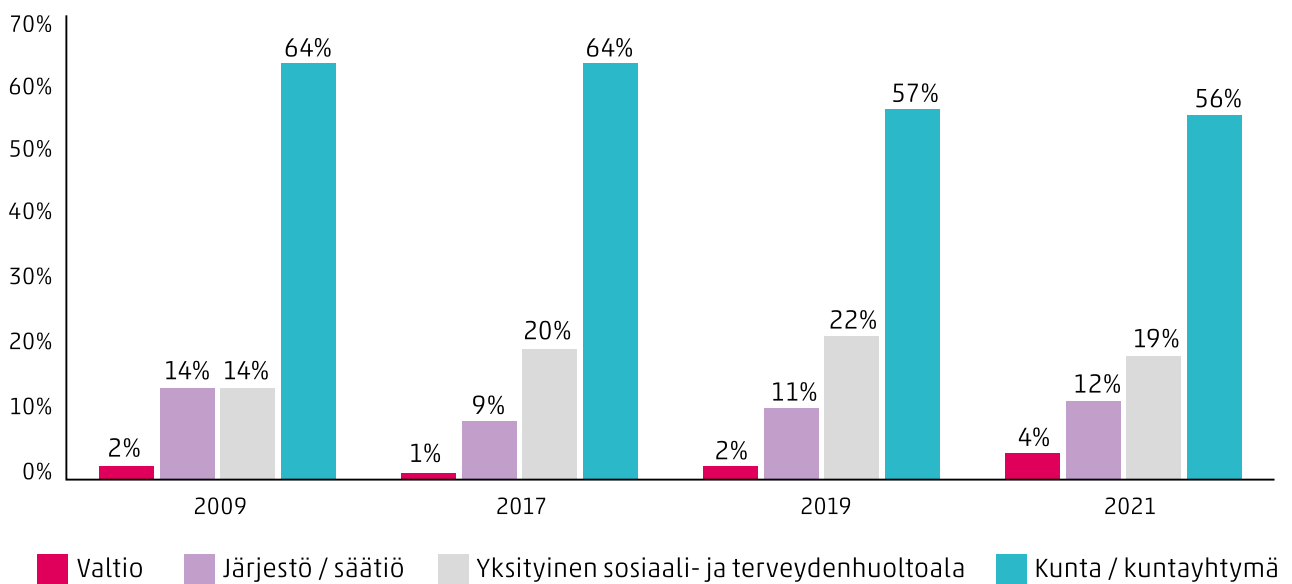
1 Suomen virallinen tilasto (SVT):  
Työvoimatutkimus



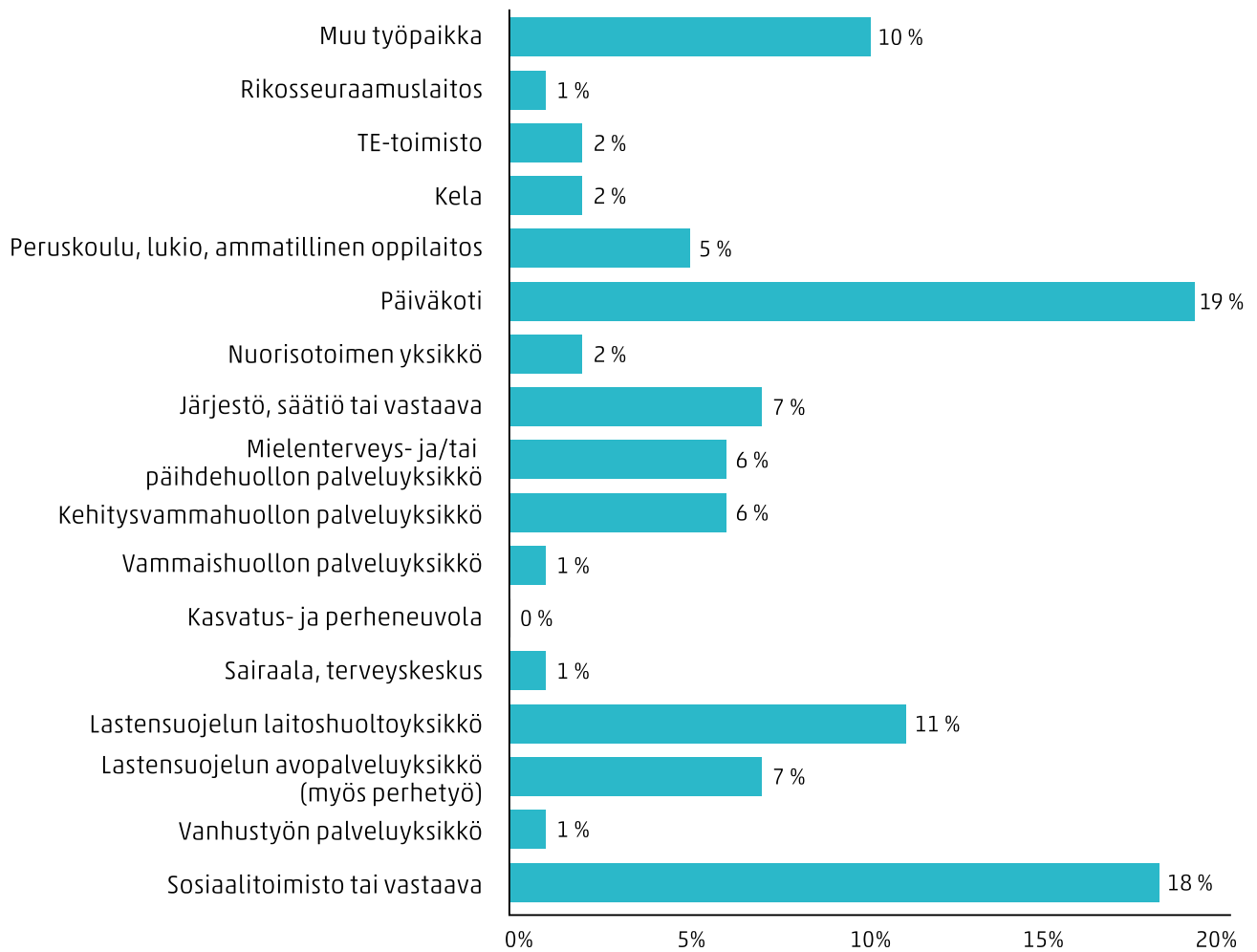
**Kuvio 20- Työnantajat sosiaalialalla**



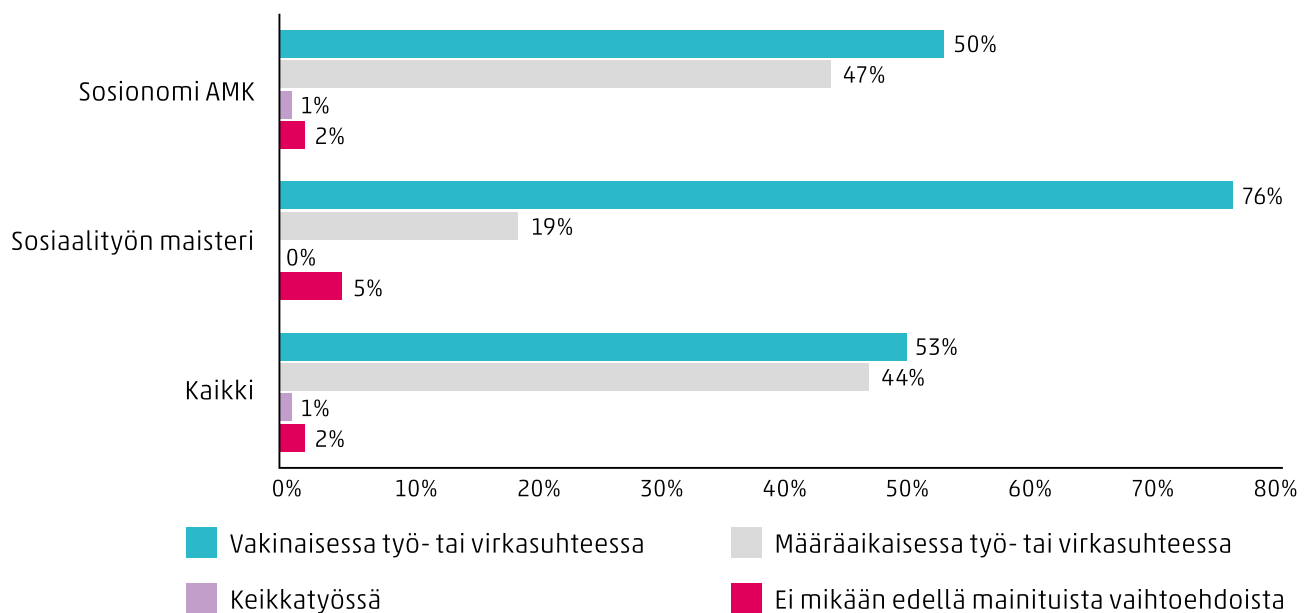
**Kuvio 21 - Työnantajat sosiaalialalla, vuosivertailu**



**Kuvio 22 – Työpaikka, kaikki vastaajat**



**Kuvio 23 – Työ- tai virkasuhteen laatu**



Kyselyyn vastanneista työssäkäyvistä vastavalmistuneista 53 % työskenteli vakinaisessa työ- tai virkasuhteessa. Vuonna 2019 vastaava luku oli 57 %. Vastavalmistuneilla sosiaalityön maistereilla määräaikaiset työ- tai virkasuhteet (19 %) ovat selvästi harvinaisempia kuin sosionomeilla (AMK) (47 %). Edelliseen selvitykseen verrattuna sosiaalityön maistereiden määräaikaisuuksien osuus on laskenut viisi prosenttiyksikköä, kun sosionomeilla (AMK) luku on noussut seitsemän prosenttiyksikköä.

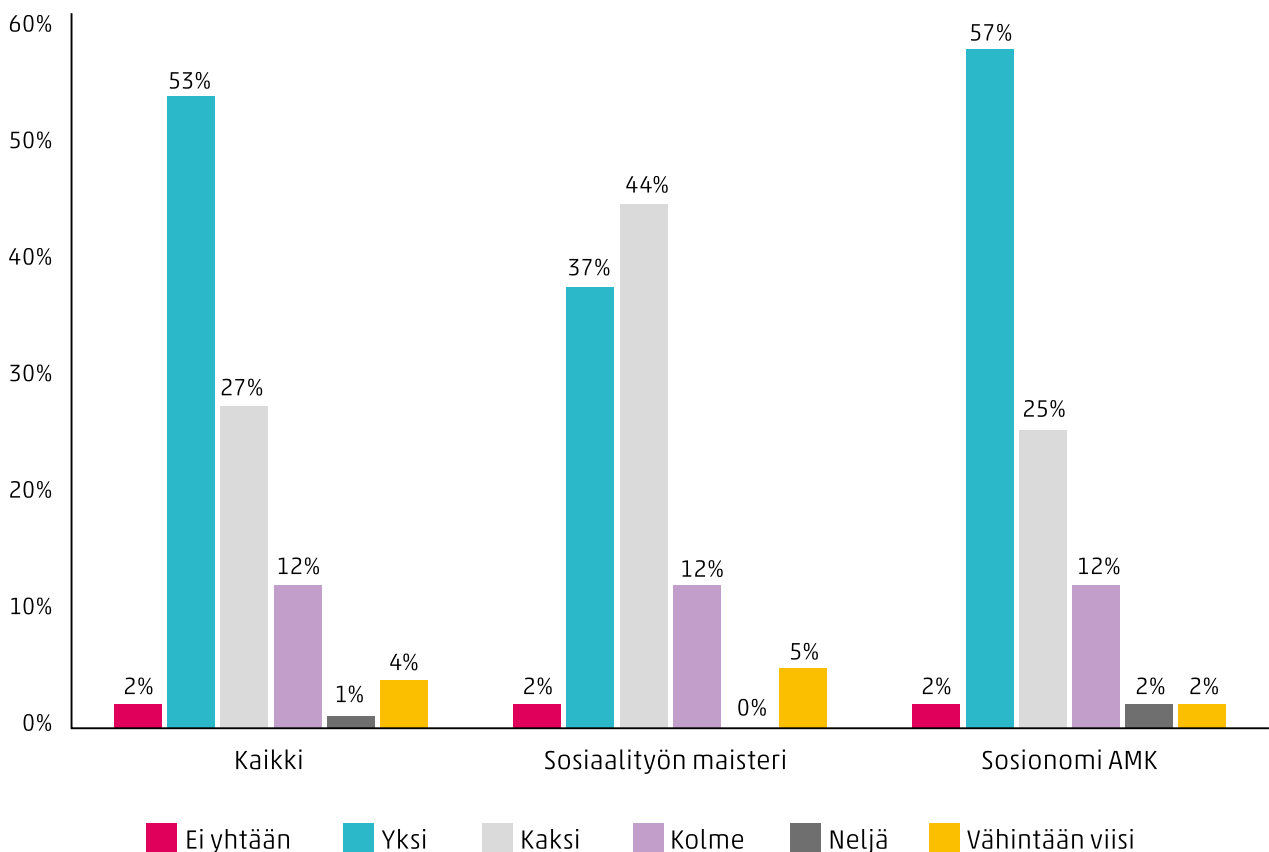
Määräaikaisten työ- ja virkasuhteiden määrän vähenemisellä ei ollut juurikaan vaikutusta siihen, montako työpaikkaa vastaajilla oli ollut valmistumisen jälkeen. Oletus oli, että työpaikkojen määrä olisi vähentynyt vakinaisten työsuhteiden osuuden kasvaessa.

Yhdessä työpaikassa/työnantajan palveluksessa valmistumisen jälkeen oli työskennellyt 53 % (2019: 52 %) kaikista vastaajista, erottelematta työsuhteen laatua. Kahdessa työpaikassa oli työskennellyt 27 % vastaajista (2019: 28 %). Kolmessa työpaikassa valmistumisen jälkeen oli työskennellyt 12 % vastaajista (2019: 14 %) ja neljässä tai useammassa 5 % vastaajista (2019: 4 %). Vastaajista 2 % ei ollut työskennellyt yhdessäkään työpaikassa valmistumisen jälkeen (2019: 1 %).

### 5.6 Vastavalmistuneet tekevät kiinnostavaa työtä

Pyysimme vastaajia arvioimaan senhetkistä työtään erilaisten väittämien kautta. Arviointi tapahtui viisiportaisella asteikolla, jossa 1 = täysin eri mieltä, 2 = jokseenkin

**Kuvio 24 – Sosiaalialan työpaikkojen määrä valmistumisen jälkeen**



eri mieltä, 3 = ei samaa eikä eri mieltä, 4 = jokseenkin samaa mieltä, 5 = täysin samaa mieltä.

Taulukossa on tarkasteltavissa vastausten hajautuminen vastausasteikolle, ja kaaviossa on nähtävillä sosionomien (AMK) ja sosiaalityön maistereiden keskiarvot vertailua varten.

Väittämien saamat keskiarvot ovat pysyneet kohtalaisen samoina verrattuna aiempiin urapolkuseelvityksiin. Vastavalmistuneet kokevat työnsä mielenkiintoiseksi, monipuoliseksi, itsenäiseksi ja vastuulliseksi sekä sopivasti haasteita tarjoavaksi. Työssä on

myös mahdollista kehittää osaamista. Lisäksi vastaajat kokevat pääsääntöisesti saavansa riittävästi tukea työyhteisöltään, mikä on hyvin tärkeää työhyvinvoinnin ja työssä jaksamisen näkökulmista.

Hieman heikomman keskiarvon sai esimerkiksi väittämä "olen saanut esihenkilöltä riittävästi perehdytystä työhön". Tämä on seikka, johon jokaisen työnantajan tulisi kiinnittää huomiota. Riittävä perehdytys on tärkeää niin työntekijän, työnantajan kuin asiakkaan kannalta. Työ koetaan myös henkisesti melko kuormittavaksi. Vastavalmistuneiden vastauksista käy ilmi, että työtä on liikaa – erityisesti sosiaalityön maistereilla.

	1	2	3	4	5	Keskiarvo
<b>Olen yleisesti tyytyväinen työnantajan toimintaan</b>	4 %	16 %	23 %	37 %	21 %	3,6
<b>Työnantaja on tarjonnut riittävästi täydennyskoulutuksia</b>	11 %	16 %	26 %	29 %	17 %	3,2
<b>Olen saanut esihenkilöltä riittävästi perehdytystä työhön</b>	9 %	28 %	23 %	25 %	15 %	3,1
<b>Saan esihenkilöltä riittävästi tukea työssäni</b>	5 %	18 %	17 %	33 %	27 %	3,6
<b>Olen tyytyväinen nykyiseen työhöni</b>	4 %	10 %	18 %	40 %	28 %	3,8
<b>Työyhteisöni tukee minua riittävästi</b>	2 %	8 %	16 %	41 %	33 %	4
<b>Työsuhteen jatkuvuus on epävarmaa</b>	45 %	13 %	8 %	13 %	21 %	2,5
<b>Työtä on liikaa</b>	6 %	16 %	29 %	30 %	18 %	3,4
<b>Työ on henkisesti liian kuormittavaa</b>	5 %	23 %	31 %	30 %	11 %	3,2
<b>Työ tarjoaa sopivasti haasteita</b>	2 %	6 %	11 %	32 %	49 %	4,2
<b>Työ on itsenäistä ja vastuullista</b>	0 %	3 %	9 %	35 %	52 %	4,4
<b>Koen, että työtäni arvostetaan yhteiskunnassamme</b>	7 %	24 %	25 %	29 %	15 %	3,2
<b>Työtehtävät ovat monipuolisia</b>	1 %	3 %	9 %	30 %	58 %	4,4
<b>Työ mahdollistaa osaamisen kehittämisen</b>	1 %	3 %	7 %	38 %	51 %	4,4
<b>Työ mahdollistaa uralla etenemisen</b>	7 %	17 %	23 %	29 %	24 %	3,5
<b>Työ on mielenkiintoista</b>	0 %	3 %	5 %	36 %	56 %	4,5

” Työ on emotionaalisesti hyvin kuormittavaa, mutta kutsumustyönä sitä tehdään valitettavasti uupumukseen saakka. On tärkeää huomata jaksamisen rajansa ja kunnioittaa niitä, eikä joustaa omasta hyvinvoinnista. Näen itsestä huolehtimisen hyvin tärkeänä osana sosiaalialan työtä. Työtiimin tuki on korvaamaton. Kun tehdään ihmisten kanssa töitä, mitä vaan voi tapahtua ja on hyvin tärkeää, että kaikesta voi puhua työkavereiden kanssa.”

**Kuvio 25: Väittämät koskien vastaushetken työtä**



## 5.7 Työn vaativuustaso vastaa koulutusta

Vastaajia pyydettiin arvioimaan nykyisen työn vaativuustason vastaavuutta suorittamaansa koulutukseen. Suurin osa vastaajista (74 %) oli sitä mieltä, että työn vaativuustaso vastaa koulutusta. Vähemmän vaativaa työtä koki tekevänsä 10 % vastaajista, ja liian vaativaa työtä koulutukseen nähden 11 %. Vastaajista 6 % ei osannut sanoa, missä määrin nykyisen työn vaativuustaso vastaa koulutusta.

Sosionomeista (AMK) 73 % oli sitä mieltä, että työn vaativuustaso on oikeassa suhteessa koulutukseen. Vuoteen 2019 verrattuna lukema on laskenut neljä prosenttiyksikköä. Vähemmän vaativassa työssä koki olevansa 9 % sosionomeista (AMK) luvun ollessa 7 % vuonna 2019, ja liian vaativissa tehtävissä 12 % (2019: 7 %). Sosionomi YAMK-tutkinnon suorittaneista (n=29) 55 % koki työskentelevänsä vaativuustasoltaan koulutusta vastaavissa tehtävissä (2019: 67 %), 34 % puolestaan vaatimustasoltaan alemmissa tehtävissä (2019: 33 %). Yksikään ei kokenut, että työ on koulutukseen nähden liian vaativaa.

Sosiaalityön maistereista 88 % (2019: 80 %) vastasi tekevänsä työtä, jonka vaativuus vastaa saatua koulutusta. Yksikään sosiaalityön maistereista ei kokenut, että työ olisi vaativuustasoltaan alhaisempaa kuin koulutus edellyttäisi (2019: 11 %). Liian vaativaksi työnsä koki 10 % sosiaalityön maistereista (2019: 10 %).

## 5.8 Vastavalmistuneiden palkat

Palkkaus sosiaalialalla ei ole oikeassa suhteessa työn vaativuuden ja kuormittavuuden kanssa. Ei ole tavatonta, että jo vastavalmistuneet pohtivat toiselle alalle siirtymistä paremman palkkauksen ja työolojen perässä.

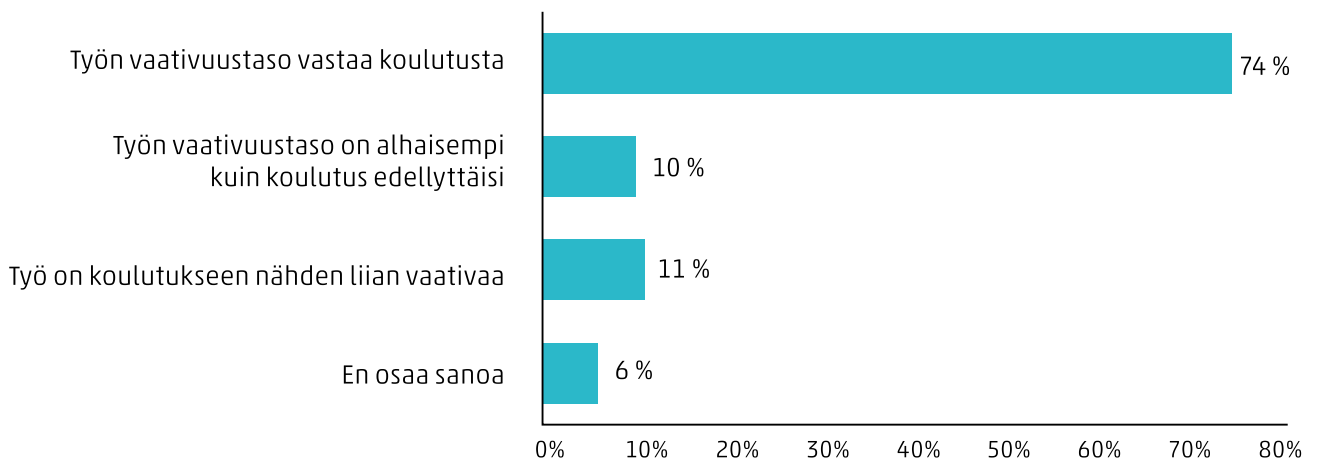
Sosionomien (AMK) tehtäväkohtaisen palkan keskiarvo oli 2534,2 € kuukaudessa (2019: 2443 €), mediaani 2475 € kuukaudessa (2019: 2400 €). Sosiaalityön maistereilla tehtäväkohtaisen palkan keskiarvo oli 3506,4 € kuukaudessa (2019: 3210 €) ja mediaani 3500 € kuukaudessa (2019: 3300 €).

Lisät tuovat jonkin verran enemmän palkkaa kuukausitasolla, mutta eivät kovin merkittävästi. Palkkataso on matala, eikä se luo sellaista kuvaa korkeakoulutetuille sosiaalialan ammattilaisille, että heidän työtään arvostettaisiin.

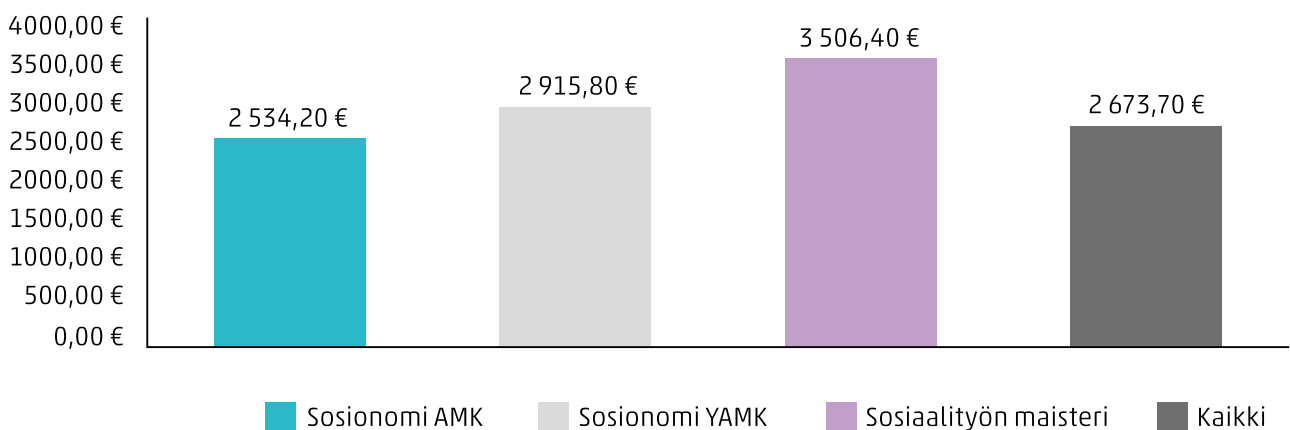
Palkkauksen keinoilla voidaan vaikuttaa myös rekrytointihaasteisiin ja työvoiman pysyvyyteen. Pelkkä korkeampi palkka ei ole ainoa keino pitää kiinni hyvistä työntekijöistä, mutta sillä voi olla hyvin suuri merkitys siinä vaiheessa, kun työntekijä harkitsee työpaikan vaihtamista.



**Kuvio 26 – Työn vaativuus suhteessa koulutukseen**

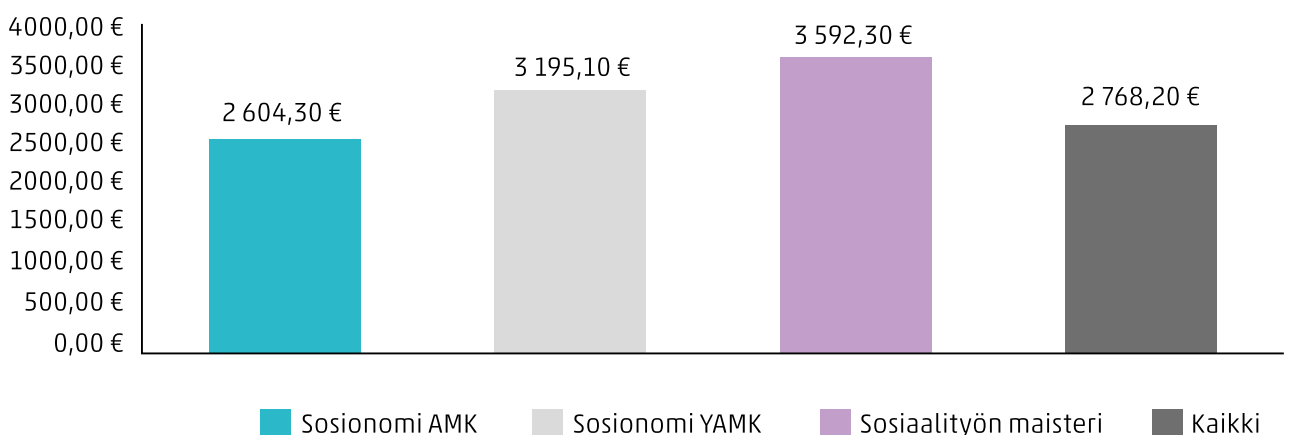


**Kuvio 27 – Tehtäväkohtainen palkka (peruspalkka kuukaudessa) huhtikuussa 2021**



**Kuvio 28 – Säännöllisen työajan ansio kyselyvuoden keväällä**

Säännöllisen työajan ansio kuukaudessa kyselyvuoden keväällä, bruttoansio eli tehtäväkohtaisen palkan ja lisien yhteismäärä ilman ylitöitä, veroja vähentämättä.



## 6. Tulevaisuuden suunnitelmia

### 6.1 Useat syyt vaikuttavat työpaikan vaihtoon

Työpaikan vaihtohalukkuuteen vaikuttavat monet tekijät ja työn sekä henkilökohtaisen elämän osa-alueet. Vastaajat, jotka harkitsivat työpaikan vaihtamista sosiaalialan sisällä, toivat esiin, että työpaikan vaihdolla olisi mahdollista kehittää omaa uraansa toivottuun suuntaan. Lisäksi pieni palkka, liian suuri kuormitus ja huono johtaminen saivat vastavalmistuneet harkitsemaan uuteen työpaikkaan hakeutumista.

Ne vastaajat, jotka eivät olleet harkinneet työpaikan vaihtamista sosiaalialalla, kokivat senhetkisen työnsä sellaisena, jossa osaaminen ja työn vaativuus kohtaavat. He kokivat saavansa työyhteisöstään tarvitsemaansa

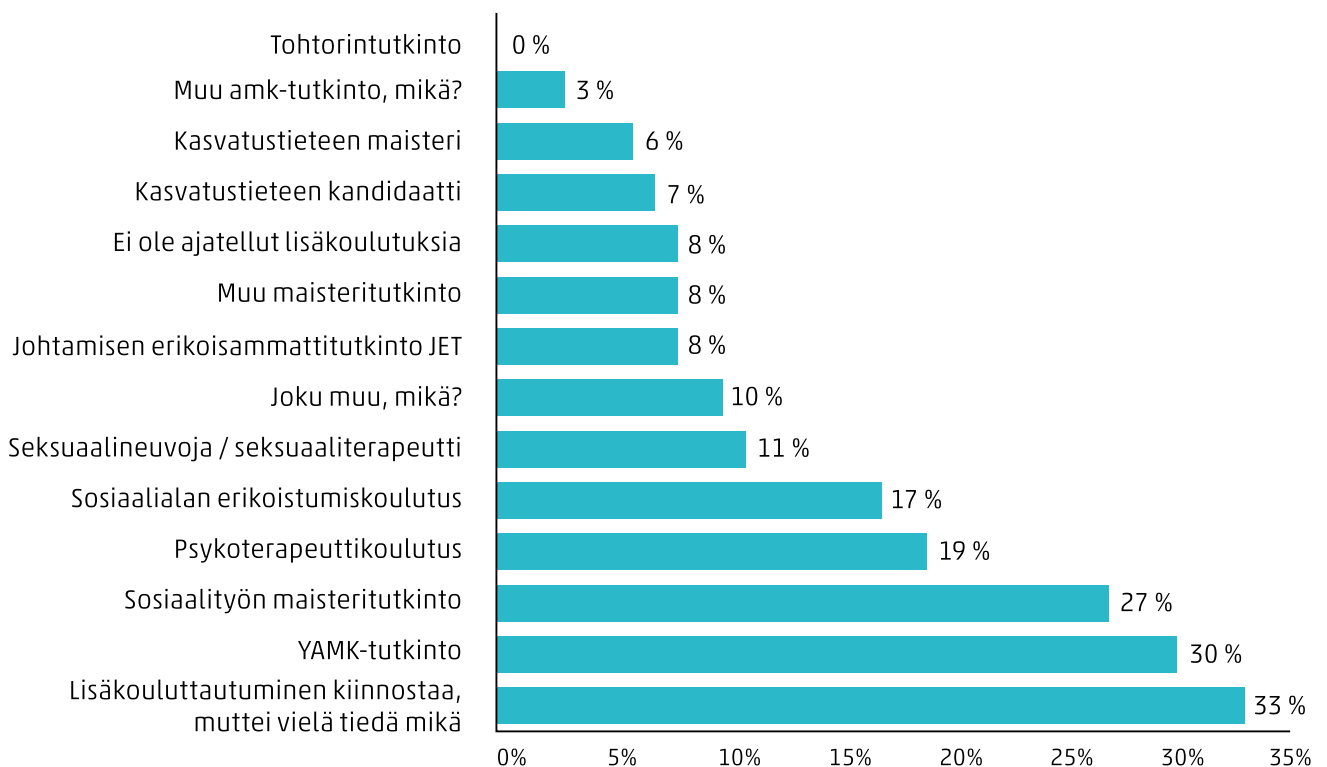
tukea. Lisäksi asiakasryhmä, jonka parissa vastaajat työskentelivät, tuntui "omalta jutulta".

Kokonaan toiselle alalle vaihtamista harkitsevat vastaajat perustelivat ajatustaan erityisesti sosiaalialan heikolla palkkatasolla. Lisäksi työn kuormituksen koettiin olevan liian suuri.

### 6.2 Vastavalmistuneiden suunnitelmat jatkokouluttautumisen suhteen

Vastavalmistuneet sosiaalialan korkeakoulu- tai ammattitutkinnon ovat kiinnostuneita hankkimaan lisäkoulutusta, joko kokonaan uuden tutkinnon tai lyhyemmän koulutuksen. 34 % vastasi, että lisäkouluttautuminen kiinnostaa mutta vastaushetkellä ei ollut vielä varma

Kuvio 29 – Suunnitellut lisäkoulutukset, sosionomi AMK



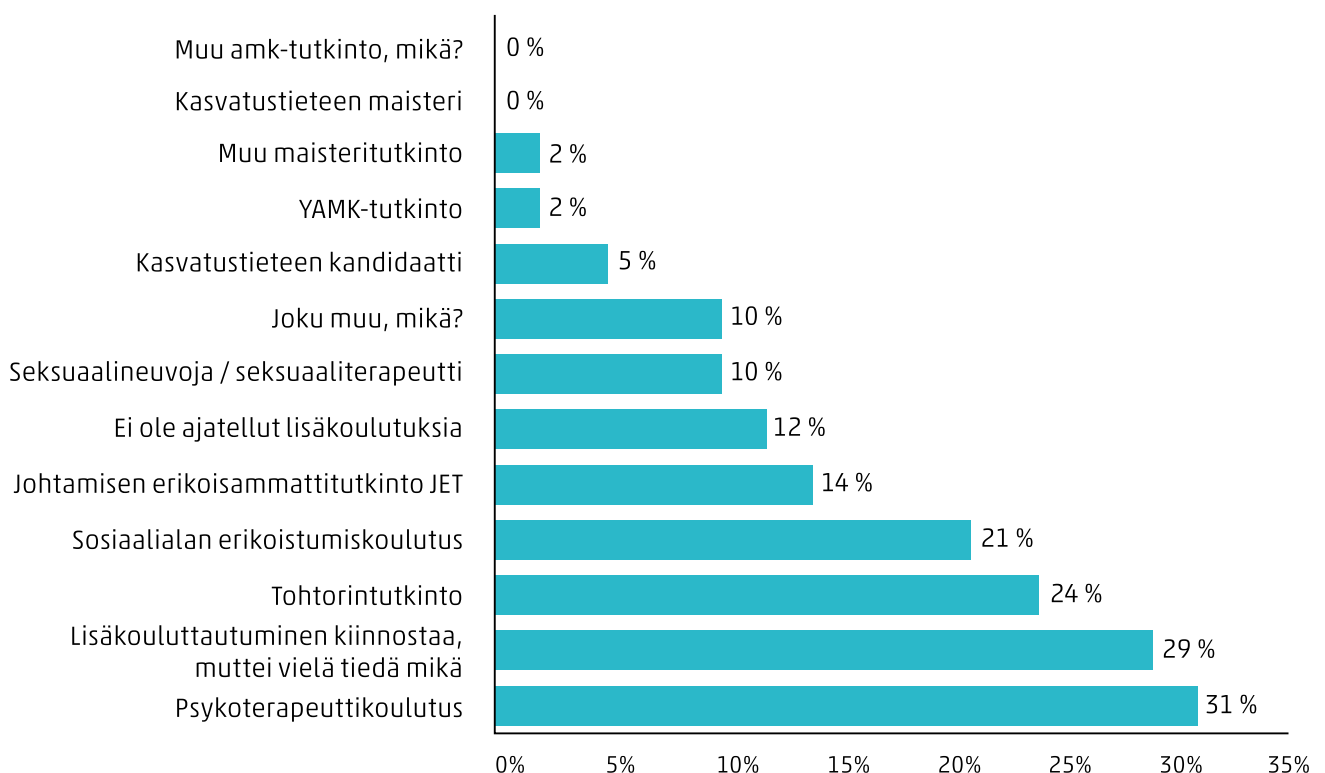
siitä, millainen kouluttautuminen tulevaisuudessa tulee kyseeseen. Ainoastaan 9 % ilmoitti, ettei ainakaan vastaushetkellä ollut ajatellut lainkaan lisäkouluttautumista. Vastaajat pystyivät valitsemaan useista vaihtoehdoista.

Sosionomeista (AMK) 30 % suunnitteli suorittavansa ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon. Vuoteen 2019 verrattuna luku on kasvanut seitsemän prosenttiyksikköä.

Vastaavasti sosiaalityön maisteritutkinnon suorittaminen kiinnosti useampaa sosionomia (AMK) kuin vuonna 2019. Luku oli nyt 27 % ja 24 % vuonna 2019. Muun AMK-tutkinnon suunnitteli suorittavansa 3 % sosionomeista (AMK). Näitä tutkintoja olivat esimerkiksi insinööri ja toimintaterapeutti.

Yliopistopuolen opinnoista sosionomeja (AMK) kiinnostivat erityisesti psykologia, sosiaalipolitiikka, sosiaalipsykologia ja sosiologia. Muita koulutuksia, joita sosionomit (AMK) suunnittelivat suorittavansa, oli paljon. Eläinavusteisen valmentajan sekä nepsy-valmentajan koulutukset toistuivat useissa vastauksessa, kuten myös lyhytterapia- ja taideterapiaopinnot. Esimiestyöhön ja johtamiseen liittyvät koulutukset kiinnostivat myös vastaajia.

**Kuvio 30 – Suunnitellut lisäkoulutukset, sosiaalityön maisteri**



	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Ei ole ajatellut lisäkoulutuksia	8 %	12 %	9 %
Lisäkouluttautuminen kiinnostaa, muttei vielä tiedä mikä	33 %	29 %	34 %
Joku muu, mikä?	10 %	10 %	10 %
Muu maisteritutkinto	8 %	2 %	8 %
Muu amk-tutkinto, mikä?	3 %	0 %	3 %
Seksuaalineuvoja / seksuaaliterapeutti	11 %	10 %	10 %
Kasvatustieteen maisteri	6 %	0 %	5 %
Kasvatustieteen kandidaatti	7 %	5 %	7 %
Johtamisen erikoisammattitutkinto JET	8 %	14 %	9 %
Psykoterapeuttikoulutus	19 %	31 %	20 %
Tohtorintutkinto	0 %	24 %	4 %
Sosiaalityön maisteritutkinto	27 %	0 %	24 %
Sosiaalialan erikoistumiskoulutus	17 %	21 %	17 %
YAMK-tutkinto	30 %	2 %	26 %



# 7. Covid-19-pandemian vaikutukset vastaajien opintoihin ja työelämään

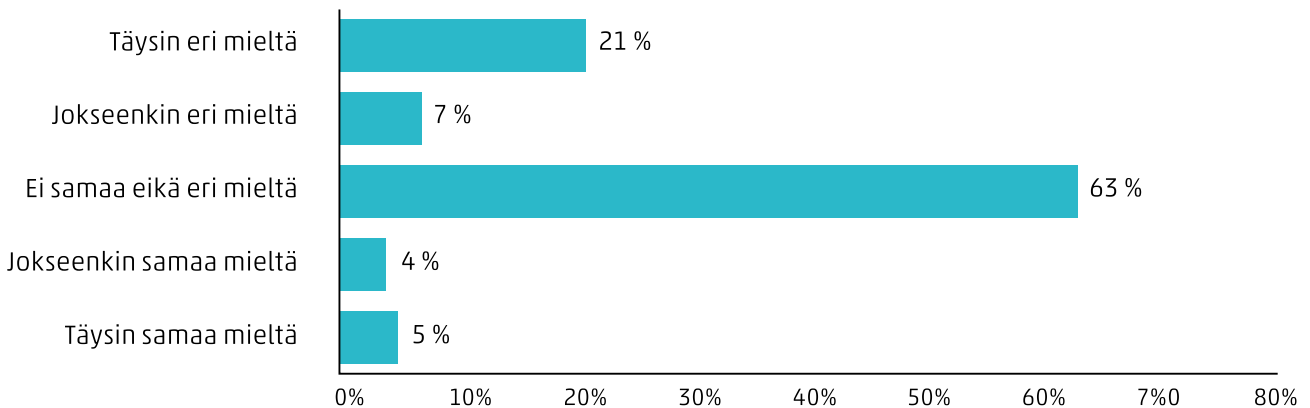
Vastaajille esitettiin kolme väittämää, jotka koskivat pandemian vaikutuksia valmistumiseen ja työllistymiseen. Osa vastaajista oli valmistunut jo ennen pandemiaa, jolloin se ei vaikuttanut opiskeluun tai valmistumiseen.

Suurin osa vastaajista suhtautui melko neutraalisti väittämään "koronapandemia vaikutti valmistumiseeni myönteisesti". Täysin eri mieltä väittämän kanssa oli 21 %. Sosionomeista (AMK) tätä mieltä oli 19 % ja

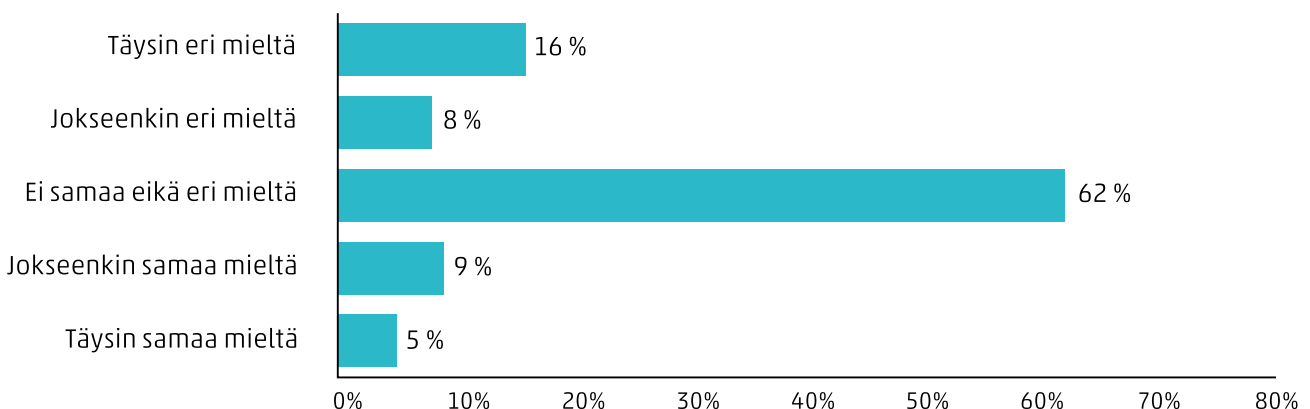
sosiaalityön maistereista 31 %. Sosionomeista 8 % oli jokseenkin eri mieltä väittämän kanssa, sosiaalityön maistereista 0 %.

Voidaan siis ajatella, että eri mieltä väittämän kanssa oli lähes yhtä suuri osuus sekä sosionomeista (AMK) että sosiaalityön maistereista, kun lasketaan yhteen "täysin eri mieltä" ja "jokseenkin eri mieltä" vastausvaihtoehdot valinneiden osuus (sosionomeilla 27 % ja sosiaalityön maistereilla

**Kuvio 31 – Koronapandemia vaikutti valmistumiseeni myönteisesti, kaikki vastaajat**



**Kuvio 32 – Koronapandemia on vaikuttanut työllistymiseen myönteisesti, kaikki vastaajat**



reilla 31 %). Samaa mieltä väittämän kanssa oli 9 % kaikista vastaajista. Sosionomeista (AMK) tätä mieltä oli 9 %, sosiaalityön maistereista puolestaan 7 %.

Pandemian vaikutus työuraan nähtiin niin ikään melko neutraalisti. Vastaajista 62 % valitsi vaihtoehdon "ei samaa eikä eri mieltä" väittämän "koronapandemia on vaikuttanut työllistymiseen myönteisesti" kohdalla.

Eri mieltä väitteen kanssa oli 24 % vastaajista (sosionomeista 23 %, sosiaalityön maistereista 17 %). Samaa mieltä oli 14 % vastaajista (sosionomeista 16 %, sosiaalityön maistereista 0 %).

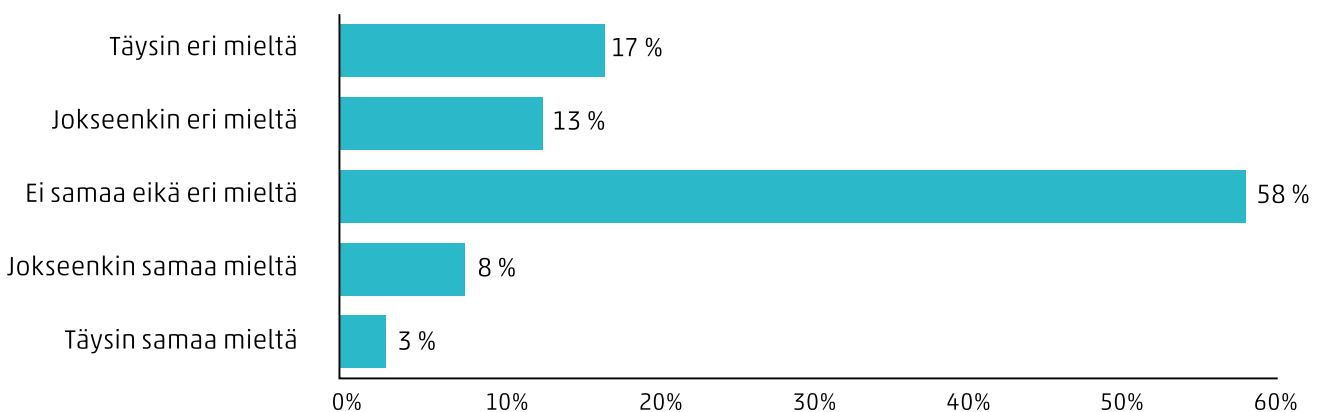
Vastaajia pyydettiin lisäksi arvioimaan pandemian vaikutusta työuran kehittymiseen. Suurin osa ilmoitti, ettei ole samaa eikä eri mieltä väittämän "koronapandemia on vaikuttanut työuran kehittymiseen myönteisesti" kanssa (58 %). Eri mieltä väittämän kanssa oli 30 % vastaajista. Sosionomeista (AMK) eri mieltä oli 32 % ja sosiaalityön maistereista 24 %. Samaa mieltä väittämän

kanssa oli 11 % vastaajista, 12 % sosionomeista (AMK) ja 5 % sosiaalityön maistereista.

Vastaajia pyydettiin myös kertomaan sanallisesti tarkemmin siitä, miten koronapandemia on vaikuttanut valmistumiseen, työllistymiseen ja työuraan. Monet kertoivat, ettei pandemialla ollut juurikaan vaikutusta näillä osa-alueilla. Jotkut kokivat, että pandemian myötä lisääntyneet etäopiskelut mahdollistivat opintojen suorittamisen joustavammin ja nopeammin, joten osan kohdalla pandemia saattoi jopa nopeuttaa valmistumista.

*”Valmistuminen ja työllistyminen tapahtuivat aikana ennen koronaa, joten niihin ei ole vaikutusta. Työssä kehittyminen ja työn kehittäminen on kärsinyt korona-aikana. Toisaalta taas verkkokoulutusten räjähdysmäinen lisääntyminen on mahdollistanut itsensä kehittämisen normaaliaikaa paremmin.”*

**Kuvio 33 – Koronapandemia on vaikuttanut työuran kehittymiseen myönteisesti, kaikki vastaajat**



*” Olin jo valmistunut ja työelämässä koronapandemian alettua. Koronan takia olen ollut lomautettuna yhteensä n. 1 kuukauden verran. Uuden työpaikan etsiminen on vaikeutunut koronan takia, koska paikkoja ehkä vähemmän tarjolla.”*

Useassa vastauksessa tuotiin esiin, että pandemia muutti työskentelytapoja huomattavasti. Omat vahvuudet esimerkiksi tietoteknisissä taidoissa pääsivät paremmin hyötykäyttöön arjen työssä.

*” Valmistuin ja työllistyin vakinaiseen työsuhteeseen ennen koronaa. Työssäni olen päässyt hyödyntämään esim. Digi-osaamista uusien työmuotojen kehittämisessä koronatilanteeseen. Näkisin että osaamiseni on tullut ehkä paremmin esille poikkeustilanteessa.”*

Monen vastaajan mielestä pandemia-aikana on ollut haastavaa aloittaa uutena työntekijänä. Etenkin tilanteissa, joissa työskentely on tapahtunut pääsääntöisesti etänä, työhön ja työyhteisöön sisään pääseminen on koettu haastavaksi.

Moni on kokenut, että poikkeustilanne on aiheuttanut stressiä ja lisännyt työkuormaa. Tuen saaminen työhön on ollut heikompaa, kun oman työyhteisön tuki on jäänyt vähäisemmäksi päivittäisten kohtaamisten puuttuessa.

*” Olen tullut uuteen työtehtävään ja työyhteisöön korona-aikana. Etätöiden osuus on ollut yli 50 %. Koen, että työyhteisöön ja tehtäviin perehtyminen on ollut poikkeusoloissa haastavaa. Asiakastyössä se on lisännyt stressiä merkittävästi poikkeusjärjestelyiden vuoksi. Kaikenlainen tuki ja kuuluminen yhteisöön on kärsinyt ja koronan myötä jatkuvat muutokset työoloissa kuormittavat.”*

Vastauksista käy myös ilmi, että erityisesti perheelliset ihmiset kokivat helpottavaksi etäopiskelujen/-työskentelyn mahdollisuudet. Niiden katsottiin lisäävän joustoa esimerkiksi silloin, kun kotona oli kouluikäinen lapsi, jonka etäkoulusta huolehtiminen oli kyselyyn vastanneen henkilön vastuulla.

## 8. Yhteenveto ja johtopäätöksiä

---

Sosiaalialan korkeakoulutetut valmistuvat edelleen tilanteeseen, jossa töitä on pääsääntöisesti hyvin tarjolla. Oman alan töitä löydetään varsin nopeasti, ja oman alan työkokemuksen kerryttäminen aloitetaan usein jo opintojen aikana. Kesätyöt ja keikkahommat löytyvät monesti esimerkiksi opintoihin liittyvän työharjoittelun tai muun työelämäyhteistyön kautta.

Vaikka työllistyminen on nopeaa, määräaikaisia työsuhteita on vastavalmistuneilla runsaasti ja niiden väliin saattaa jäädä lyhyitä työttömyysjaksoja. Työttömyysjaksot ovat pääsääntöisesti korkeintaan muutaman kuukauden pituisia.

Kuntasektori työllistää edelleen suurimman osan vastavalmistuneista sosiaalialan korkeakoulutetuista. Yksityisen sektorin osuus on pysytellyt suunnilleen samana edelliseen selvitykseen verrattuna. Järjestöt, säätiöt tai vastaavat työllistävät pienen osan vastavalmistuneista, mutta työskentely sillä kentällä kiinnostaa usein opiskelijoita, koska se mielletään hyvin monipuoliseksi ja erilaisia työuria mahdollistavaksi.

Vastavalmistuneet ovat yhä paljon määräaikaissa työ- ja virkasuhteissa. Ne ovat korostuneen yleisiä sosionomitutkinnon suorittaneilla, ei niinkään sosiaalityön maistereilla. Yleisesti vastavalmistuneet kokevat, että määräaikaiset työsuhteet vaikeuttavat tulevaisuuden suunnittelua ja vähentävät työn mielekkyyttä, kun pitkäaikaisia asiakassuhteita ei pääse muodostumaan. Määräaikaiset työsuhteet vaikeuttavat myös pääsemistä kunnolla osaksi työyhteisöä.

Koronapandemia on vaikuttanut suuresti koko yhteiskuntaan. On hyvin yksilöllistä, millaisia nämä vaikutukset ovat milläkin elämän osa-alueella olleet. Toiset kokivat, että opiskelun ja työnteon muutokset ovat lisänneet kuormitusta ja aiheuttaneet haasteita jaksamisessa.

Joidenkin mielestä etäopintojen ja -työn lisääntyminen ovat tuoneet hyviä asioita elämään – esimerkiksi joustoa ja mahdollisuutta hyödyntää erilaista osaamista. Osa taas koki, että pandemialla ei ole juuri ollut vaikutusta opiskeluun, valmistumiseen tai työelämään.

Selvityksen perusteella voidaan katsoa, että sosiaalialan korkeakoulutettujen tilanne alan työmarkkinoilla on yhä hyvä. Vastavalmistuneet kokevat tekevänsä tärkeää ja mielekästä työtä, ja halukkuutta jatkokouluttautumiseen löytyy. Palkkaus on kuitenkin motivaatiota heikentävä tekijä, ja se vaikuttaa vahvasti siihen, miten arvostetuksi oma työ koetaan. Lisäksi heikko palkkataso voi toimia sysäävänä tekijänä alanvaihtoa mietittäessä.

Ammattibarometrin mukaan Suomessa on monella alueella pulaa tai paljon pulaa sosiaalialan ohjaajista. Muutamilla alueilla tilanne on tasapainossa. On kuitenkin myös alueita (esimerkiksi Tampere ja Joensuun seutu), joilla hakijoita on liikaa suhteessa työpaikkoihin.

Sosiaalityön erityisasiantuntijoista on pulaa tai paljon pulaa käytännössä katsoen koko maassa. Ammattibarometrin seuraaminen



antaakin tärkeää tietoa siitä, miten koulutusta ja koulutuspaikkoja tulisi kohdentaa eri alueilla<sup>2</sup>.

---

2 Ammattibarometri, työllistymisen näkymät eri ammateissa

Siitä huolimatta, että työllisyystilanteesta saatu kuva on hyvä, on tärkeä kiinnittää huomiota erityisesti työoloihin, palkkaukseen ja työhyvinvointiin. Vastavalmistuneiden sosiaalialan korkeakoulutettujen työssäjaksamisen eteen pitää tehdä töitä, jotta heidät saadaan pidettyä alalla ja jotta asiakkaat saavat laadukkaita palveluita.



## 9. Lähteet

---

**Suomen virallinen tilasto (SVT): Työvoimatutkimus** [verkkójulkaisu].

ISSN=1798-7830. Helsinki: Tilastokeskus [viitattu: 7.10.2021].

Saantitapa: <http://www.stat.fi/til/tyti/index.html>

**Ammattibarometri: Työllistymisen näkymät eri ammateissa.**

<https://www.ammattibarometri.fi/> . Viitattu 7.10.2021.



# 10. Taulukot

**Taulukko 1. Verkko-opintojen osuus tutkinto-opinnoista**

Verkko-opintojen osuus tutkinto-opinnoista			
	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin verkkotutkinto	0 %	0 %	1 %
Suurin osa opinnoista	9 %	7 %	11 %
Noin puolet opinnoista	19 %	10 %	20 %
Alle puolet opinnoista	31 %	33 %	30 %
Vain vähän opinnoista	40 %	50 %	38 %

**Taulukko 2. Väittämät koskien verkko-opintoja**

Verkko-opinnot tuntuivat mielekkäiltä			
	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	19 %	26 %	20 %
Jokseenkin samaa mieltä	39 %	43 %	40 %
Ei samaa eikä eri mieltä	26 %	21 %	25 %
Jokseenkin samaa mieltä	13 %	10 %	12 %
Täysin eri mieltä	2 %	0 %	2 %

Verkko-opinnot eivät ole toimivia sosiaalialan ammattiosaamisen opinnoissa			
	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	6 %	2 %	5 %
Jokseenkin samaa mieltä	18 %	15 %	16 %
Ei samaa eikä eri mieltä	29 %	20 %	29 %
Jokseenkin samaa mieltä	30 %	44 %	32 %
Täysin eri mieltä	17 %	20 %	18 %

Verkko-opinnot olivat hyvin suunniteltuja ja toteutettuja			
	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	9 %	17 %	10 %
Jokseenkin samaa mieltä	38 %	45 %	39 %
Ei samaa eikä eri mieltä	36 %	36 %	37 %
Jokseenkin samaa mieltä	13 %	2 %	12 %
Täysin eri mieltä	3 %	0 %	3 %

### Olisi halunnut suorittaa enemmän verkko-opintoja

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	14 %	14 %	14 %
Jokseenkin samaa mieltä	16 %	21 %	16 %
Ei samaa eikä eri mieltä	21 %	26 %	23 %
Jokseenkin samaa mieltä	24 %	26 %	26 %
Täysin eri mieltä	25 %	12 %	22 %

### Verkko-opiskelutaidot ovat riittävät

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	50 %	50 %	51 %
Jokseenkin samaa mieltä	37 %	43 %	37 %
Ei samaa eikä eri mieltä	10 %	5 %	9 %
Jokseenkin samaa mieltä	2 %	2 %	2 %
Täysin eri mieltä	1 %	0 %	1 %

### Verkko-opinnot mahdollistivat hyvän vuorovaikutuksen opettajan kanssa

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	4 %	7 %	5 %
Jokseenkin samaa mieltä	36 %	19 %	34 %
Ei samaa eikä eri mieltä	30 %	45 %	33 %
Jokseenkin samaa mieltä	36 %	19 %	34 %
Täysin eri mieltä	14 %	2 %	12 %

### Verkko-opinnot mahdollistivat hyvän vuorovaikutuksen opiskelijoiden kanssa

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	4 %	7 %	4 %
Jokseenkin samaa mieltä	20 %	29 %	21 %
Ei samaa eikä eri mieltä	27 %	38 %	28 %
Jokseenkin samaa mieltä	34 %	24 %	33 %
Täysin eri mieltä	15 %	2 %	13 %

### Taulukko 3. Väittämät koskien työharjoitteluita, kaikki vastaajat

1 = täysin eri mieltä, 2 = jokseenkin eri mieltä, 3 = ei samaa eikä eri mieltä, 4 = jokseenkin samaa mieltä, 5 = täysin samaa mieltä

	1	2	3	4	5	Keski-arvo
Työharjoittelun ohjaus oli laadukasta työharjoittelupaikassa	0,5 %	5,4 %	23,4 %	42,7 %	28,0 %	3,9
Työharjoittelun ohjaus oli laadukasta korkeakoulun puolelta	1,7 %	12,9 %	33,1 %	37,7 %	14,6 %	3,5
Pääsin haluamaani harjoittelupaikkaan	1,2 %	2,0 %	8,0 %	28,5 %	60,3 %	4,4
Harjoittelussa saamani osaaminen vastasi työelämän vaatimuksia	0,5 %	3,9 %	13,6 %	40,1 %	41,9 %	4,2
Työharjoittelusta oli hyötyä työllistymiseni kannalta	3,2 %	5,1 %	10,5 %	18,2 %	63,0 %	4,3

### Taulukko 4. Väittämät koskien suoritettuja opintoja

#### Opinnot olivat mielenkiintoisia

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	31 %	33 %	34 %
Jokseenkin samaa mieltä	57 %	52 %	55 %
Ei samaa eikä eri mieltä	10 %	12 %	10 %
Jokseenkin eri mieltä	2 %	2 %	2 %
Täysin eri mieltä	0 %	0 %	0 %

#### Opiskelu oli innostavaa

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	18 %	21 %	21 %
Jokseenkin samaa mieltä	56 %	50 %	54 %
Ei samaa eikä eri mieltä	20 %	26 %	20 %
Jokseenkin eri mieltä	6 %	2 %	5 %
Täysin eri mieltä	0 %	0 %	0 %

#### Opetus oli asiantuntevaa

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	16 %	40 %	19 %
Jokseenkin samaa mieltä	53 %	48 %	55 %
Ei samaa eikä eri mieltä	24 %	10 %	20 %
Jokseenkin eri mieltä	4 %	2 %	6 %
Täysin eri mieltä	0 %	0 %	0 %

### Opiskelijoita kannustettiin aktiiviseen osallistumiseen

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	25 %	24 %	26 %
Jokseenkin samaa mieltä	45 %	52 %	45 %
Ei samaa eikä eri mieltä	24 %	19 %	22 %
Jokseenkin eri mieltä	6 %	5 %	6 %
Täysin eri mieltä	0 %	0 %	0 %

### Yhteistyö opettajien kanssa oli pääasiassa sujuvaa

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	25 %	24 %	26 %
Jokseenkin samaa mieltä	45 %	52 %	45 %
Ei samaa eikä eri mieltä	24 %	19 %	22 %
Jokseenkin eri mieltä	6 %	5 %	6 %
Täysin eri mieltä	0 %	0 %	0 %

### Tunsi olevansa osa opiskelijayhteisöä

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	24 %	21 %	23 %
Jokseenkin samaa mieltä	30 %	17 %	29 %
Ei samaa eikä eri mieltä	26 %	45 %	29 %
Jokseenkin eri mieltä	17 %	14 %	16 %
Täysin eri mieltä	3 %	2 %	3 %

### Sai oppilaitoksesta riittävästi tukea opiskelujen etenemiseen suunnitelmansa mukaisesti

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	28 %	29 %	28 %
Jokseenkin samaa mieltä	39 %	38 %	40 %
Ei samaa eikä eri mieltä	21 %	21 %	22 %
Jokseenkin eri mieltä	10 %	7 %	9 %
Täysin eri mieltä	2 %	5 %	2 %

### Sai riittävästi palautetta

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	13 %	12 %	13 %
Jokseenkin samaa mieltä	34 %	50 %	37 %
Ei samaa eikä eri mieltä	26 %	29 %	27 %
Jokseenkin eri mieltä	25 %	10 %	22 %
Täysin eri mieltä	2 %	0 %	2 %

### Eri opetusmenetelmiä käytettiin mielekkäästi

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	12 %	19 %	14 %
Jokseenkin samaa mieltä	38 %	33 %	37 %
Ei samaa eikä eri mieltä	34 %	33 %	33 %
Jokseenkin eri mieltä	14 %	14 %	13 %
Täysin eri mieltä	2 %	0 %	2 %

### Koki saaneensa hyvää ja laadukasta opetusta

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	16 %	43 %	19 %
Jokseenkin samaa mieltä	45 %	38 %	46 %
Ei samaa eikä eri mieltä	25 %	17 %	23 %
Jokseenkin eri mieltä	13 %	2 %	11 %
Täysin eri mieltä	1 %	0 %	1 %

### Henkilökohtainen ohjaus oli riittävää

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	16 %	26 %	16 %
Jokseenkin samaa mieltä	32 %	31 %	33 %
Ei samaa eikä eri mieltä	29 %	33 %	29 %
Jokseenkin eri mieltä	21 %	2 %	18 %
Täysin eri mieltä	3 %	7 %	3 %

### Sai muilta opiskelijoilta riittävästi tukea

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	37 %	24 %	35 %
Jokseenkin samaa mieltä	44 %	38 %	42 %
Ei samaa eikä eri mieltä	13 %	33 %	16 %
Jokseenkin eri mieltä	5 %	5 %	6 %
Täysin eri mieltä	1 %	0 %	1 %

### Opiskelijayhteisössä vuorovaikutus oli riittävää ja hyvää

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	29 %	19 %	28 %
Jokseenkin samaa mieltä	41 %	31 %	40 %
Ei samaa eikä eri mieltä	23 %	45 %	24 %
Jokseenkin eri mieltä	7 %	2 %	6 %
Täysin eri mieltä	1 %	2 %	1 %

### Sai hyvät valmiudet työelämään

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	15 %	10 %	14 %
Jokseenkin samaa mieltä	49 %	38 %	49 %
Ei samaa eikä eri mieltä	27 %	36 %	27 %
Jokseenkin eri mieltä	7 %	14 %	7 %
Täysin eri mieltä	2 %	2 %	2 %

### Sosiaalialan kansainvälisiä kysymyksiä käsiteltiin osana opintoja

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	8 %	20 %	10 %
Jokseenkin samaa mieltä	23 %	37 %	26 %
Ei samaa eikä eri mieltä	30 %	22 %	27 %
Jokseenkin eri mieltä	31 %	20 %	29 %
Täysin eri mieltä	9 %	2 %	8 %

### Digitaalinen osaaminen kehittyi opintojen aikana

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Täysin samaa mieltä	19 %	12 %	17 %
Jokseenkin samaa mieltä	34 %	29 %	35 %
Ei samaa eikä eri mieltä	24 %	39 %	26 %
Jokseenkin eri mieltä	18 %	15 %	17 %
Täysin eri mieltä	5 %	5 %	5 %

### Taulukko 5. Arvio työttömyyden syistä, kaikki vastaajat

	1	2	3	4	5	Keski-arvo
Koulutukseni ei ole antanut riittäviä työnha-ku- tai työelämävalmiuksia	50,5 %	27,3 %	14,1 %	7,1 %	1,0 %	1,8
En ole löytänyt koulutusta vastaavaa työtä asuinpaikkakunnaltani	49,0 %	18,7 %	8,3 %	14,6 %	9,4 %	2,2
En ole löytänyt lainkaan koulutusta vastaavaa työtä	74,7 %	14,7 %	8,4 %	1,1 %	1,1 %	1,4
En ole löytänyt itseäni kiinnostavaa työtä	35,4 %	13,6 %	10,4 %	30,2 %	10,4 %	2,7
Minulla ei ole tarpeeksi työkokemusta	32,3 %	16,7 %	9,4 %	26,0 %	15,6 %	2,8
Määräaikaisten työsuhteiden väliin on jäänyt työttömyysjaksoja	28,7 %	2,1 %	8,5 %	19,2 %	41,5 %	3,4
En ole hakenut töitä aktiivisesti	70,5 %	5,3 %	6,3 %	10,5 %	7,4 %	1,8



## Taulukko 6. Mistä saanut eniten tietoa sosiaalialan työpaikoista töitä hakiessaan

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Omasta oppilaitoksesta / oppilaitoksen ura-/rekryointipalvelusta	10 %	10 %	9 %
Opintoihin liittyvästä harjoittelusta	51 %	44 %	46 %
Opintoihin liittyvästä projektista tai opin- näytetyöstä	11 %	2 %	10 %
Aiemmistä työpaikoista	20 %	37 %	21 %
Opiskelukavereilta	28 %	32 %	28 %
Tuttavilta	13 %	17 %	14 %
Ura-/rekryointitapahtumista, messuilta	5 %	0 %	4 %
Talentian verkkosivuilta/lehdestä	2 %	0 %	1 %
Sanoma- ja aikakauslehdistä	2 %	2 %	3 %
TE-palveluista, myös verkkosivut	65 %	66 %	67 %
Työnantajien verkkosivut / rekryointipalve- lut (esim. kuntarekry, valtiolle.fi)	46 %	46 %	47 %
Sosiaalisesta mediasta (esim. Facebook, LinkedIn)	19 %	15 %	20 %
Muu, taho mistä sai eniten tietoa sosiaa- lialan työpaikoista töitä hakiessaan	3 %	0 %	3 %

## Taulukko 7. Vaatiiko nykyinen tehtävä sosiaalihuollon ammatinharjoittamisoikeutta?

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Kyllä	56 %	81 %	59 %
Ei	28 %	12 %	27 %
Ei osaa sanoa	16 %	7 %	13 %

## Taulukko 8. Työtilanne vastaushetkellä

	Sosionomi AMK	Sosiaalityön maisteri	Kaikki
Kokopäivätyössä	91 %	88 %	90 %
Osa-aikatyössä	2 %	0 %	2 %
Keikkatyössä	2 %	0 %	2 %
Jatko-opiskelija	0 %	0 %	0 %
Yrittäjä / ammatinharjoittaja	0 %	0 %	0 %
Perhevapaalla	2 %	7 %	3 %
Työtön	1 %	2 %	1 %
Työvoimapolitiittisessa koulutuksessa	0 %	0 %	0 %
Työharjoittelussa	0 %	0 %	0 %
Tukityöllistetty	0 %	0 %	0 %
Muu työtilanne	1 %	2 %	1 %

## Taulukko 9. Arvioi nykyistä työtäsi seuraavien väittämien perusteella, kaikki vastaajat

(1=täysin eri mieltä, 2=jokseenkin eri mieltä, 3=ei samaa eikä eri mieltä, 4=jokseenkin samaa mieltä, 5=täysin samaa mieltä)

	1	2	3	4	5	Keski-arvo
Olen yleisesti tyytyväinen työnantajan toimintaan	4 %	16 %	23 %	37 %	21 %	3,6
Työnantaja on tarjonnut riittävästi täydennyskoulutuksia	11 %	16 %	26 %	29 %	17 %	3,2
Olen saanut esihenkilöltä riittävästi perehdytystä työhön	9 %	28 %	23 %	25 %	15 %	3,1
Saan esihenkilöltä riittävästi tukea työssäni	5 %	18 %	17 %	33 %	27 %	3,6
Olen tyytyväinen nykyiseen työhöni	4 %	10 %	18 %	40 %	28 %	3,8
Työyhteisöni tukee minua riittävästi	2 %	8 %	16 %	41 %	33 %	4
Työsuhteen jatkuvuus on epävarmaa	45 %	13 %	8 %	13 %	21 %	2,5
Työtä on liikaa	6 %	16 %	29 %	30 %	18 %	3,4
Työ on henkisesti liian kuormittavaa	5 %	23 %	31 %	30 %	11 %	3,2
Työ tarjoaa sopivasti haasteita	2 %	6 %	11 %	32 %	49 %	4,2
Työ on itsenäistä ja vastuullista	0 %	3 %	9 %	35 %	52 %	4,4
Koen, että työtäni arvostetaan yhteiskunnassamme	7 %	24 %	25 %	29 %	15 %	3,2
Työtehtävät ovat monipuolisia	1 %	3 %	9 %	30 %	58 %	4,4
Työ mahdollistaa osaamisen kehittämisen	1 %	3 %	7 %	38 %	51 %	4,4
Työ mahdollistaa uralla etenemisen	7 %	17 %	23 %	29 %	24 %	3,5
Työ on mielenkiintoista	0 %	3 %	5 %	36 %	56 %	4,5



 **Talentia**

**Sosiaalialan korkeakoulutettujen  
ammattijärjestö Talentia ry**

Ratamestarinkatu 11, 00520 Helsinki

Puhelinvaihe: 09 3158 6000

Sähköposti: [toimisto@talentia.fi](mailto:toimisto@talentia.fi)