

## Sosionomitaustaiset lastentarhanopettajat ovat päteviä varhaiskasvatuksen opettajia

### 1. Varhaiskasvatus ei tarvitse uusia hierarkioita

- Varhaiskasvatuksen tiekartta ei tunnista sosionomikoulutuksen tuottamaa varhaiskasvatuksen asiantuntemusta eikä sosionomien arvostettua ja kysyttyä asemaa työmarkkinoilla.
- Tiekartassa esitetty korkeakoulutettujen lastentarhanopettajien jakaminen varhaiskasvatuksen sosionomeiksi ja opettajiksi synnyttää varhaiskasvatuksen toteuttamista vaikeuttavia hierarkioita.
- Lastentarhanopettajina työskentelevät sosionomit ja lastentarhanopettajiksi opiskelevat sosionomiopiskelijat ovat huolissaan tulevaisuudestaan Varhaiskasvatuksen Tiekartan ehdotusten vuoksi. Toteutuessaan ehdotukset johtaisivat heillä ammatin menettämiseen.

### 2. Varhaiskasvatukseen suuntautunut sosionomi on pätevä lastentarhanopettaja

- Moniammatillisuus on suomalaisen varhaiskasvatuksen laadun tae. Moniammatillisessa työtiimissä lasten ja perheiden tarpeet tulevat parhaiten huomioon otetuiksi.
- Sekä sosionomin että kasvatustieteen kandidaatin tutkinto sijoittuu kansallisessa tutkintojen luokittelussa samalle tasolle. Ammattikorkeakoulussa suoritettu sosionomin tutkinto (210 op) on kuitenkin laajempi kuin yliopistojen kasvatustieteen kandidaatin tutkinto (180 op).
- Sosionomi (AMK) -tutkinto sisältää laajat pedagogiset ja varhaiskasvatuksen opinnot (vähintään 60 op). Niistä vastaavat kasvatustieteellisen ja pedagogisen koulutuksen saaneet opettajat, jotka ovat varhaiskasvatuksen asiantuntijoita.
- Pedagogisen ja kasvatuksellisen osaamisen lisäksi varhaiskasvatukseen suuntautuneen sosionomin osaaminen painottuu lasten ja perheiden hyvinvoinnin edistämiseen, eriarvoisuuden ehkäisyyn, sosiaalisten taitojen ja yhteisöllisyyden vahvistamiseen sekä monikulttuurisuuden kysymyksiin.
- Sosionomin osaaminen edistää varhaiskasvatuslain tavoitteita kuten kasvun ja kehityksen, oppimisen edellytysten ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä.
- Esiopetuskelpoisuuden saamiseksi sosionomit tarvitsevat 25 opintopisteen täydennyskoulutuksen.

### **3. Sosionomit varmistavat pätevien korkeakoulutettujen lastentarhanopettajien saatavuuden**

- Varhaiskasvatuksen tiekartan ehdotusten toteutuminen pahentaisi entisestään pulaa korkeakoulutetuista lastentarhanopettajista ja kaventaisi samalla lastentarhanopettajien osaamista.
  - o Vuoden 2012 tilastotietojen valossa lastentarhanopettajia oli yhteensä 13 550 ja heistä korkeakoulututkinnon suorittaneita 6 100 eli 45 %. Korkeakoulutettujen ryhmästä ammattikorkeakoulututkinto oli yhteensä 3 350 henkilöllä (55 %) ja yliopistotutkinto 2 750 henkilöllä (45 %). (Lähde: Tilastaselvitys – varhaiskasvatus, 24.1.2014, OKM ja THL.)
  - o Vuonna 2014 valmistuneista lastentarhanopettajista 65 % oli ammattikorkeakoulutettuja ja 35 % yliopistokoulutettuja.
- Kandidaattien koulutusmäärien lisääminen ei yksin korjaa pulaa pätevistä lastentarhanopettajista.

### **4. Varhaiskasvatusta on kehitettävä yhteistyössä**

- Sosionomit ja kasvatustieteen kandidaatit työskentelevät päiväkotien arjessa yhdessä toistensa osaamista arvostaen ja hyödyntäen. Työnantajat arvostavat molempien ammattiryhmien osaamista lastentarhanopettajina sekä päiväkotien johtajina.
- Ehdotusten toteutuminen merkitsisi tosiasiasa kelpoisuusehtojen kiristämistä hallitusohjelman tavoitteiden vastaisesti.
- Ryhmäkokoja on pienennettävä ja työhyvinvointia sekä täydennyskoulutusta kehitettävä. Palkkauksen kehittämisen tarve on myös välitön.
- Sosionomit toivovat varhaiskasvatuksen henkilöstörakenteen ja kelpoisuuksien kehittämistä yhteistyössä kaikkien alan toimijoiden yhteistyössä.

#### **Lisätietoja:**

Puheenjohtaja Tero Ristimäki, p. 040 583 2657 tai [tero.ristimaki@talentia.fi](mailto:tero.ristimaki@talentia.fi)

Ammattiasioiden päällikkö Marjo Varsa, p. 044 078 9569 tai [marjo.varsa@talentia.fi](mailto:marjo.varsa@talentia.fi)

Eriyisiasiantuntija Jaana Manssila, p. 045 7881 3880 tai [jaana.manssila@talentia.fi](mailto:jaana.manssila@talentia.fi)