

Sosionomien asema varhaiskasvatuksessa

Talentia ry

Sosionomit varhaiskasvatuksessa

- Varhaiskasvatukseen suuntautunut sosionomi on **pätevä lastentarhanopettaja ja päiväkodin johtaja.**
- Opintojen kokonaislaajuus 210 op (kandi 180 op)
- Opintoihin sisältyy vähintään 60 op varhaiskasvatuksen ja pedagogiikan opintoja, jotka antavat osaamisen opettajan tehtäviin.

Varhaiskasvatuksen tiekartta 2017 – 2030 ja sosionomit

- Opetus- ja kulttuuriministeriön tilaama [selvitys](#) varhaiskasvatuksen tulevaisuudesta ilmestyi kesällä 2017.
- Uusiksi tehtävänimikkeiksi esitetään varhaiskasvatuksen opettajaa ja varhaiskasvatuksen sosionomia.
- Vähintään 40 % henkilöstöstä olisi varhaiskasvatuksen opettajia ja 60 % joko varhaiskasvatuksen sosionomeja tai lastenhoitajia.

Varhaiskasvatuksen tiekartta 2017 – 2030 ja sosionomit

- Lastentarhanopettajina työskentelevien sosionomien olisi suoritettava 25 opintopisteen täydennyskoulutus, jotta voisivat toimia varhaiskasvatuksen opettajina. Tämä antaisi kelpoisuuden myös esiopettajan tehtäviin.
- **HUOM! Raportti on asiantuntijoiden ehdotus – poliittista päätöstä ei ole tehty.**

Sosionomi on hyvä opettaja varhaiskasvatuksessa

- Varhaiskasvatukseen erikoistunut sosionomi on varhaiskasvatuksen JA sosiaalialan asiantuntija.
- Sosionomien osaamisella edistetään varhaiskasvatuslain tavoitteita.
- Sosionomit ovat koulutus- ja kehittämismyönteisiä.

Sosionomi on hyvä opettaja varhaiskasvatuksessa

- Sosionomeilla on kasvatuksellista, pedagogista ja sosiaalipedagogista osaamista.
- Sosionomien osaaminen painottuu lisäksi lasten ja perheiden hyvinvoinnin edistämiseen, eriarvoisuuden ehkäisyyn, sosiaalisten taitojen ja yhteisöllisyyden vahvistamiseen sekä monikulttuurisuuden kysymyksiin.
- Sosionomeilla on yhteisöosaamista.
- Sosionomeilla on verkosto- ja yhteiskuntaosaamista.

Varhaiskasvatuksessa tarvitaan sosionomitaustaisia lastentarhanopettajia.

Talentian näkemykset Varhaiskasvatuksen tiekartasta

- Talentia vastustaa jakoa varhaiskasvatuksen opettajaksi ja varhaiskasvatuksen sosionomiksi. **Varhaiskasvatukseen suuntautunut sosionomi on jo pätevä lastentarhanopettaja.**
- Talentia kannattaa, että esiopetuskelpoisuuden saa, kun on suorittanut 25 opintopisteen täydennyskoulutuksen.
- Sosionomien varhaiskasvatus- ja pedagoginen osaaminen jää raportissa piiloon, vaikka yhä suurempi osa pätevistä lastentarhanopettajista on sosionomeja.
- Opintopolkuja tulee laajemminkin joustavoittaa.

Talentian näkemykset Varhaiskasvatuksen tiekartasta

- Sosionomien ja heitä kouluttavien ammattikorkeakoulujen varhaiskasvatuksen asiantuntijoiden näkemykset on jätetty huomiotta.
- Sosionomeja koskevat esitykset eivät perustu tutkittuun tietoon.
- Mihin perustuvat näkemykset henkilöstöosuuksista?
- Sipilän hallitus ei ole esittänyt ammattialojen kelpoisuusehtojen kiristämistä, päinvastoin. Tiekartta poikkeaa linjasta.

Talentian näkemykset Varhaiskasvatuksen tiekartasta

- Lastentarhanopettajapula uhkaa pahentua, jos esityksiä sosionomien työnkuvasta ja osuudesta varhaiskasvatuksessa noudatetaan.
- Tiekartta pitää ongelmana sitä, että lastentarhanopettajina voivat toimia niin yliopistoista kuin ammattikorkeakouluista valmistuneet. Tämä ei ole ongelma, päinvastoin.
- Tiekartan esitykset lisäävät hierarkiaa ja monimutkaisuutta päiväkotien arkeen.

Talentian tavoitteet varhaiskasvatuksessa

- Talentia tekee kaikkensa sen eteen, ettei sosionomien asema varhaiskasvatuksessa heikkene.
- Varhaiskasvatuksen henkilöstörakennetta ja kelpoisuuksia on kehitettävä yhteistyössä.
- Varhaiskasvatuksen laatua edistää, jos tiimissä on kaksi lastentarhanopettajaa ja yksi lastenhoitaja.
- Lasten ja perheiden hyvinvointi on ykkösasia. Siihen päästään ryhmäkokoja pienentämällä sekä työhyvinvointia, täydennyskoulutusta ja palkkausta kehittämällä.

Lastentarhanopettajat ja OVTES

- Talentia selvittää ensin, mikä olisi OVTES:ssä palkkausjärjestelmä lastentarhanopettajille. Nykyiset OVTES:n palkkausperusteet eivät ole sovellettavissa suoraan lastentarhanopettajille, koska perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen toimintaympäristö eroavat merkittävästi toisistaan.
- Toiseksi Talentian selvittää, mitkä olisivat yleiset työsuhteen ehdot (työaika, vuosilomat, jne...) lastentarhanopettajille OVTES:ssä.
- Kolmanneksi ja tärkeimpänä Talentia selvittää, mikä olisi sosionomien asema OVTES:ssä.
- Pelkkä sopimusalan muutos ei nosta palkkoja, sisältö ratkaisee.
- Talentia on tehnyt aloitteen keskustelujen aloittamiseksi OAJ:n kanssa.
- Juko, johon sekä Talentia että OAJ kuuluvat, asettaa neuvottelutavoitteet.

Mitä Talentia tekee?

- Päätöksiä varhaiskasvatuksen tulevaisuudesta ei ole tehty. Vaikuttamisen paikka on **NYT**, kun varhaiskasvatuslain henkilöstöä koskevat muutokset ovat valmisteilla.
- Talentia ryhtyi toimeen heti raportin ilmestyttyä. Yhteyttä raportin tekijöihin, päättäjiin ja mediaan on pidetty ja pidetään tiiviisti.
- Talentia tekee yhteistyötä muun muassa ammattikorkeakoulujen ja alan järjestöjen kanssa.
- Talentia aktivoi jäseniään toimimaan.

Mitä sinä voit tehdä?

- Ota yhteyttä alueesi kansanedustajiin
- Tee mielipidekirjoitus lehteen
- Vaikuta somessa – erityisesti Twitter on hyvä paikka tavoittaa päättäjiä ja toimittajia
- Liity Sosionomi (AMK) varhaiskasvatuksessa Facebook-ryhmään ja muihin vastaaviin ryhmiin