

kannanotto 23.11.2015

## OPISKELIJOIDEN TYÖELÄMÄVALMIUKSIA VANKISTETTAVA SOSIAALIALAN KORKEAKOULUOPETUKSESSA

Talentian Sosiaalialan Opiskelijat TaSO ry on huolissaan sosiaalialan korkeakouluopiskelijoiden työelämävalmiuksista opiskelujen päättymisen ja työelämään sijoittumisen nivelvaiheessa. TaSO ry haluaa kiinnittää huomiota siihen, että kiristyvistä resursseista ja työmarkkinatilanteesta huolimatta sosiaalialan opiskelijoilla on oikeus positiivisiin kokemuksiin ja riittäviin työelämäkontakteihin opiskeluiden aikana esimerkiksi laadukkaiden harjoittelujen muodossa. Sosiaalialan koulutuksen työelämäyhteyksien huomioimisen laiminlyöminen aiheuttaa opintojen aikana epävarmuutta oman osaamisen riittävydestä ja pahimmillaan vaarantaa valmistuvien opiskelijoiden jouhevan siirtymisen työmarkkinoille.

Sosiaalialan korkeakouluopintojen tehtävä on kouluttaa työelämän tarpeisiin vähintäänkin riittävällä ammattitaidolla varustettuja sosiaalialan ammattilaisia. TaSO ry näkee, että kestävä yhteiskuntarakenteen kannalta sosiaalialan opinnoista saataviin työelämävalmiuksiin on kiinnitettävä kiristyvässä yhteiskunnallisessa tilanteessa entistä enemmän huomiota. Sosiaalialan korkeakouluopinnoissa on varmistettava, että opinnot sisältävät harkitusti ja tasapuolisesti opiskelijoiden työelämävalmiuksia harjoittavaa opetusta ja muuta sisältöä. Sosiaalialan osaajat tulevat sijoittumaan eri sektoreille mutta opinnoista olisi saatava riittävät ja sosiaalialan asiantuntija-aseman täyttävät taidot mm. ihmisten kohtaamisesta, huolen puheeksi ottamisesta, tunteiden käsittelystä ja työyhteisötaidoista. Tällä hetkellä esimerkiksi eri korkeakoulujen käytännöt opintoihin sisältyvistä klinikka- ja harjoittelujaksoista ovat hyvin kirjavina, mikä ei ole opiskelijoiden kannalta oikeudenmukaista.

Sosiaalialan opiskelijoiden keskuudessa oman alan töiden tekeminen opintojen aikana ennen valmistumista on hyvin yleistä. Työelämäkontaktien kerryttäminen ei saa kuitenkaan jäädä pelkästään opiskelijoiden oman aktiivisuuden varaan, sillä opiskelijoiden mahdollisuuksissa päästä tekemään sosiaalialan sijaisuuksia on alueellisia eroja. Opiskelijat kohtaavat valmistuessaan ristiriitaisia vaatimuksia, sillä työnantajat edellyttävät lähes aina oman ammattialan työkokemusta, jota kaikilla alan opiskelijoilla ei ole opintojen aikana mahdollista kerryttää. TaSO ry toivoo, että oppilaitoksissa kiinnitetään kasvavissa määrin huomiota opintojen ja työelämän vaatimusten yhteensovittamiseen siten, että koulutus antaa opiskelijoille asianmukaisia taitoja, tietoja ja tilaisuuksia kehittää omaa osaamistaan edessä hämöttävän työelämän kannalta.

Vaikka uusi ammatinharjoittamislaki määrittelee sosiaalialan ammatinharjoittamisen raameja, TaSO ry näkee, ettei sosiaalialan osaaminen saa jäädä vain nimellisiksi kurssimerkinnöiksi, vaan opintojen sisältö on asiantuntijuuden kasvattamisen kannalta ratkaisevassa osassa. Laadukkaan sosiaalialan koulutuksen edellytys on, että koulutus antaa todellisia valmiuksia sosiaalialalla työskentelemiseen. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen on osattava vahvistaa yhteyttä sosiaalialan työkentän kanssa ja tehdä yhteistyötä, jotta opetuksella pystytään vastaamaan

työelämän tarpeisiin ja sosiaalialan opiskelijat pystyisivät sijoittumaan työelämään mahdollisimman sujuvasti.

TaSO ry:n hallituksen puolesta

Lotta Reito  
puheenjohtaja

Tilda Oikari  
koulutuspoliittinen vastaava (yo)