



Laatu keskiöön sosiaalialan korkeakouluharjoittelussa

Talentian Sosiaalialan Opiskelijat TaSO ry on jo kymmenen vuotta kampanjoinut hyvien harjoittelukokemusten puolesta, ja koemme tehtäväksemme herätellä myös oppilaitokset miettimään harjoittelukäytäntöjensä tarkoituksenmukaisuutta sekä vaatimuksiaan harjoittelupaikoille. Olemme syksyn 2017 aikana kartoittaneet jäsenistömme näkemyksiä eri oppilaitosten harjoittelukäytännöistä aluetapahtumiemme yhteydessä sekä järjestöaktiiveille suunnatulla kirjallisella kyselyllä. Vastauksien perusteella harjoittelijat on yleisesti otettu työyhteisössä hyvin vastaan. Harjoittelukokemuksista löytyy kuitenkin myös epäkohtia, joista suurimpana esiintyy harjoittelukokemusten epätasainen laatu. Esimerkiksi ohjaajalta saattaa puuttua käytännön opetuksen taitoja tai opiskelija tekee sijaiselle suunnattuja töitä. Olemme tunnistaneet kaksi oleellista seikkaa näiden huonojen kokemusten taustalla. Ne ovat ohjaajien tai käytännönopettajien puuttuva tai vajavainen koulutus opiskelijan ohjaukseen sekä harjoittelijan työtehtävien liian suuri vastuu. Ratkaisut näihin ongelmiin ovat kuitenkin saatavilla.

Ensinnäkin, sosiaalialan harjoittelun ohjaajan pitää aina olla ammattihenkilölain mukaiset pätevyysvaatimukset täyttävä työntekijä. Lisäksi oppilaitoksen tarjotessa siihen mahdollisuuden, ohjaajan tulisi käydä oppilaitoksen järjestämä ohjaaja- tai käytännönopettajakoulutus. Oikealla koulutuksella pystytään merkittävästi vaikuttamaan harjoittelujen laatuun, koska koulutuksella voidaan varmistaa ohjaajan ymmärrys harjoittelupaikan vastuista ja velvollisuuksista opiskelijaa kohtaan sekä siitä, mitä harjoittelijan on tarkoitus oppia. Toiseksi, sosiaalialan harjoittelija ei ikinä saa olla korvaamassa pätevän työntekijän työpanosta, eikä hänelle tule kaataa niskaan vastuuta työtehtävistä, jotka kuuluisivat pätevälle työntekijälle. Jos opiskelijaa pidetään korvaamassa pätevää työvoimaa, hän ei saa tarpeeksi sitä tukea ja ohjausta, joka harjoittelun aikana hänelle kuuluisi. Oppilaitosten tulisi valvoa ja puuttua tilanteisiin, joissa opiskelija näin kokee tapahtuvan. Opiskelijan pitää voida tuntea, että hän voi olla yhteydessä oppilaitoksen harjoittelusta vastaavaan opettajaan, jos tuntee omaa työpanostaan käytettävän harjoittelupaikassa väärin. Opiskelija on työpaikalla oppimassa, ja ansaitsee sen mukaisen ohjauksen ja vastuun. Oppilaitoksen velvollisuus on myös tehdä selväksi opiskelijoille ja harjoittelupaikoille, mitä opiskelijalta voidaan vaatia ja mitä ei.

Vastuu harjoittelujen laadunvalvonnasta on oppilaitoksilla. Sosiaaliala tarvitsee päteviä tekijöitä siirtymään opinnoista työelämään. Harjoittelukäytäntöjen pitäisi olla tasa-arvoiset, laadukkaat ja opiskelijoiden työpanosta arvostavat riippumatta oppilaitoksesta tai harjoittelutyöpaikasta. Nämä kaikki seikat vaikuttavat opiskelijan ammatti-identiteetin kehittymiseen sosiaalialan ammattilaisena ja ovat siten suoraan yhteydessä tuleviin asiakaskokemuksiin ja alan työvoiman saatavuuteen. Pula pätevistä työntekijöistä ei parane sillä, että jo harjoittelussa näytetään alasta se nurjin puoli.

*) Laki sosiaalihuollon ammattihenkilöistä 817/2015

Turussa 17.11.2017

Laura Finander
Puheenjohtaja
Talentian Sosiaalialan Opiskelijat TaSO ry

Anni Pihlaja
Hallituksen jäsen
Talentian Sosiaalialan Opiskelijat TaSO ry

Laatu keskiöön sosiaalialan korkeakouluharjoittelussa

Talentian Sosiaalialan Opiskelijat TaSO ry

• Ratamestarinkatu 11, 00520 Helsinki
• www.talentia.fi/taso • taso@talentia.fi