

## **SOSIAALIALAN SOSIONOMIT JA OHJAAJAT VASTUSTAVAT VARHAISKASVATUSLAKIESITYSTÄ – ESITYS ON TORSO!**

Talentian sosiaalialan sosionomit ja ohjaajat SOLA ry on sosiaalialan ammatillinen asiantuntijayhdistys. SOLA vastustaa esitystä uudeksi varhaiskasvatuslaiksi.

Suomalaisen varhaiskasvatuksen laadussa ei ole moitteensijaa. Laatua varhaiskasvatukseen tuovat eri koulutustaustan omaavista ammattilaisista rakentuva työyhteisö. Suomalaiset ovat laajassa kuvassa tarkasteltuna onnellisia ihmisiä ja pärjäävät hienosti koulutusta mittaavissa menestystarinoissa. Varhaiskasvatuksen tehtävänä on tukea lapsen kasvua ja kehitystä. Lapsen oikeuksiin kuuluu päivähoito, jossa tarjotaan mielekäs ja kehitystä tukeva lapsuus. Emme halua nähdä varhaiskasvatusta koulumaisena instituutiona vaan paikkana, jossa on mahdollisuus kasvaa ja kehittyä mutta samalla oppia ja valmentautua koulutielle.

Lastentarhanopettajan tehtävään voi nykyään kouluttautua kahta eri reittiä: yliopistosta kouluttautumalla kasvatustieteen kandidaatiksi tai ammattikorkeakoulusta sosionomiksi (AMK). Tutkinnot ovat sisällöltään erilaisia, mutta vastaavia valmiuksia antavat varhaiskasvatukseen ja pedagogiikkaan suuntautuvat kuudenkymmen opintopisteen arvoiset opinnot molempia koulutusväyliä pitkin. Kumapaakaan reittiä ei valmistuta *lastentarhanopettajaksi*, vaan koulutukset tuottavat kelpoisuuden ko. *Tehtävään*. Lakiesityksessä ollaan hajauttamassa tehtäviä varhaiskasvatuksen opettajaksi, jonne ainoa tie on polku yliopistoa pitkin, ja varhaiskasvatuksen sosionomiksi ammattikorkeakoulututkinnon suorittamalla. On varsin epäselvää, miten tehtävät näiden kahden ammattikunnan välillä eroaisivat. Näin ollen sitä ei voi myöskään kannattaa. Näemme vahvasti, että tehtävää ei tule hajauttaa. Kokemukset moniammatillisesta koulutuskannasta ovat olleet erittäin onnistuneita vaikka hoidettava tehtävä on ollut yhteinen. Molemmat tutkinnot antavat erinomaiset valmiudet hoitaa lastentarhanopettajan tehtävää, eikä sitä ole mitään syytä jakaa ja hajauttaa tehtäviä. Sitäkin tärkeämpää on levittää tietoa kuntien sivistystoimiin tutkintojen ydinosaamisen taidoista ja sisällöistä, jotta epäselvyydet hälvenisivät.

SOLA ry näkee myös ongelmallisena esityksen, jonka mukaan päiväkodin johtajalta edellytettäisiin kasvatustieteen maisterin tutkintoa, joka pitää sisällään lastentarhanopettajankoulutuksen. Tällä aliarvioidaan sekä sosionomikoulutuksen tuomaa varhaiskasvatuksen pedagogista osaamista mutta ennen kaikkea koulutuksen mukanaan tuomaan johtamisosaamista. Myös ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot on täysin sivuutettu esityksessä, jotka tuottavat erityistä korkea-asteen osaamista erityisesti esimies- ja johtotehtäviin. Ei voida mitenkään pitää perusteltuna esityksen näkemystä ajatuksesta, että kasvatustieteen maisterin tutkinto on ainoa päiväkodin johtajan pätevyyteen viemä koulutusväylä.

Sosiaalialan sosionomit ja ohjaajat ovat huolissaan varhaiskasvatuksen tulevaisuudesta esityksen vuoksi. Esitämme esityksen hylkäämistä ja uudelleenvalmistelua, joka perustuu ensinnäkin luotettaviin laskelmiin ja huolellisempaan valmisteluun. Emme koe asialla olevan mitään kiirettä, koska mielestämme nykyinen varhaiskasvatus toimii sellaisenaan jo tänä päivänä erityisen laadukkaana. Ongelmat ovat ihan jossain muualla, kuin lakiesityksen mukaisissa toimenpiteissä, esimerkiksi varhaiskasvatuksen kattavuudessa ja henkilöstön saatavuudessa, jossa on ongelmia jo nykyisiäkin koulutusjärjestelmiä noudattaen.

Tampereella 14.4.2018

Sosiaalialan sosionomit ja ohjaajat SOLA ry  
Hallitus

Lisätietoja antaa hallituksen puheenjohtaja Kari Bagge, puh. 044 7736 190

---

**Sosiaalialan sosionomit ja ohjaajat SOLA ry**

- Finlaysoninkuja 9, 33210 Tampere
- [www.sola.fi](http://www.sola.fi) • [toimisto@sola.fi](mailto:toimisto@sola.fi)