

KYSELY HYVINVOINTIALUEELLE SIIRTYMISESTÄ



Koulukuraattorit - Skolkuratorer ry

Kyselyyn vastanneet

- Kyselyä jaettiin Koulukuraattorit ry:n jäsenkirjeen yhteydessä sekä yhdistyksen sosiaalisen median tilien välityksellä
- Vastaajia yhteensä 66 kpl
- Vastaajissa edustettuna 16 hyvinvointialuetta kattavasti ympäri Suomea
 - *Etelä-Pohjanmaa, Etelä-Savo, Itä-Uusimaa, Kanta-Häme, Keski-Pohjanmaa, Keski-Suomi, Kymenlaakso, Lappi, Länsi-Uusimaa, Pirkanmaa, Pohjois-Pohjanmaa, Pohjois-Savo, Päijät-Häme, Satakunta, Vantaa ja Kerava, Varsinais-Suomi*
 - *Suurin määrä vastauksia Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialue Pohteelta*





Hyvät puolet

- Kollegiaalinen tuki, uudet työkaverit, esihenkilö omasta ammattiryhmästä
- Tiiviimpi yhteistyö: naapurikunnat, kouluterveydenhuolto, muu sosiaalihuolto lähempänä
- Yhteystiedot löytyvät helpommin
- Työhyvinvointi ja henkilöstöedut: e-passi, liikuntasetelietu, palkkaharmonisaatio, palkankorotus, työturvallisuuteen kiinnitetty enemmän huomiota, koulutusta saatavilla, työterveys parempi
- Asiakasmitoituksia pyritään noudattamaan
- Työn joustot: joutuisa ruokailu, etätyömahdollisuus
- Työn kehittämistä ja suunnitelmallisuutta: käytäntöjen yhtenäistäminen, tiedonsiirron lisääntyminen, yhteistyö sosiaalihuollon kanssa, hyvien menetelmien ja työtapojen jakaminen



Haasteet ja mietityttävät asiat hva:lle siirtymisessä

- Kuraattorien ammatillisen aseman heikentyminen
 - *Terveydenhuoltopainotteisuus (esihenkilöt, ajatusmaailma, toimintatavat), ei ymmärrystä sosiaalialan asiantuntijatyöstä*
 - *Painotus yksilötyöskentelyssä*
 - *Onko kuraattorityö enää matalan kynnyksen palvelu?*
 - *Kuraattorin ja vastaavan kuraattorin tehtävänkuvat epäselvät*



- Organisaation rakenne ja rakentuminen
 - *Ketjuorganisaatio, lähiesihenkilöllä ei päätäntävaltaa, ei lähiesihenkilöä ollenkaan*
 - *Esihenkilöitä vaikea tavoittaa; viesteihin ja kysymyksiin ei saa vastausta*
 - *Linjaukset ja päätökset vaillinaisia/ei ole tehty/vaihtelevat, epämääräisyys. Toisaalta tiukat ohjeet ja kriteerit.*
 - *Päätöksenteko ei ole avointa ja läpinäkyvää*
 - *Palveluverkoston sekavuus ja muodostumattomuus, yhteistyökäytännöt muiden toimijoiden kanssa*



- *Työntekijöitä ei oteta mukaan kehittämistyöhön*
- *Maksullisiin koulutuksiin ei pääse*
- *Kuilu hva:n ja koulun organisaatorakenteiden välissä, ulkopuolisuuden tunne oppilaitoksella*
- *Paljon koulutusta ja uuden oppimista*
- *Paljon esim. tiimipalavereita ja tämä on pois asiakastyöskentelystä*
- *Palkkojen ja lomapäivien oikeellisuus, palkkaerot, palkkaharmonisaation aloituksen viivästyminen*

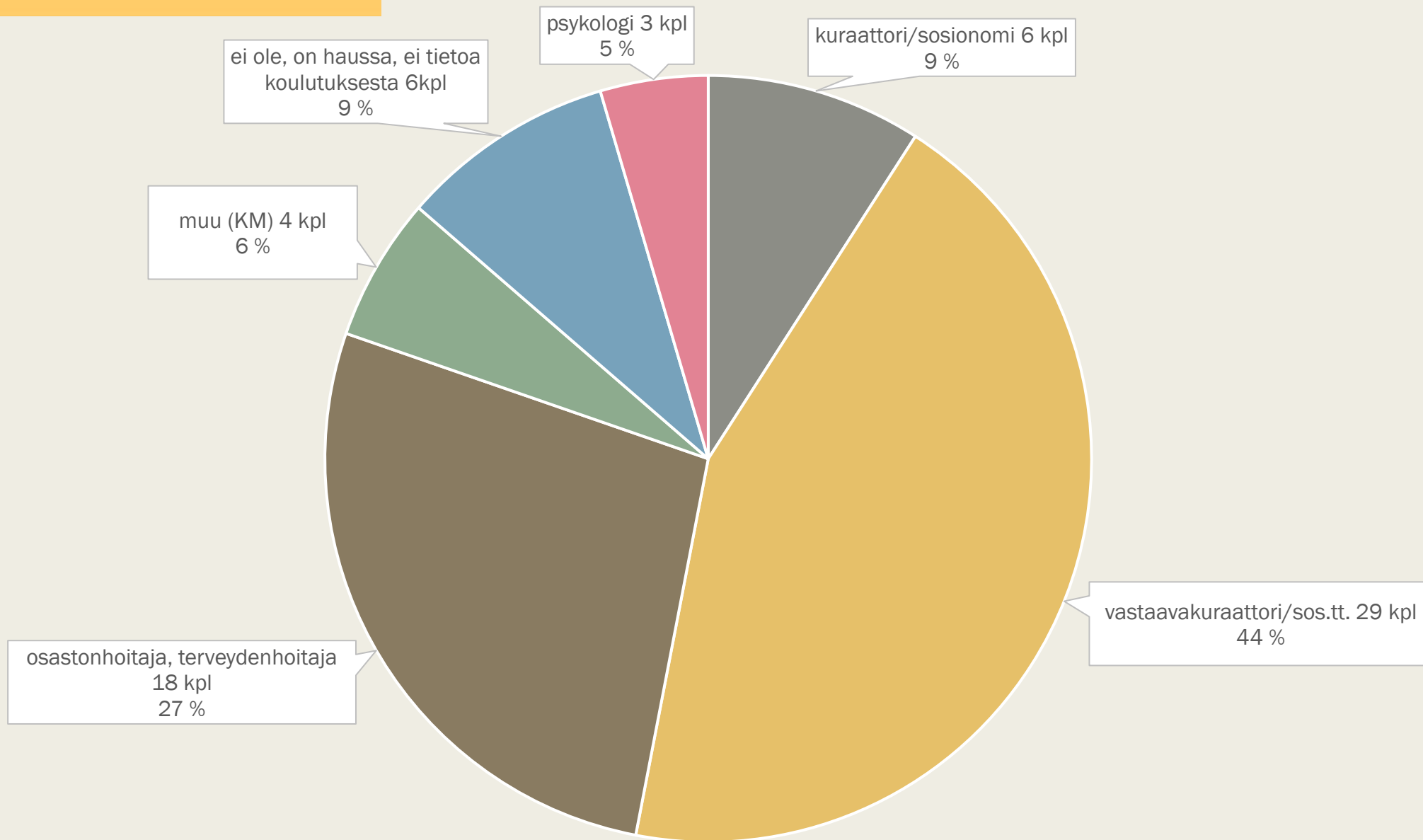


- Puutteelliset työvälineet, työskentelyolosuhteet
 - *Koneet, ohjelmistot (esim. kuraattoriyöhön soveltumaton kirjaamisjärjestelmä), ei tulostus-/kopiointimahdollisuutta, ei hva:n kiinteää nettiyhteyttä kouluilla*
 - *Wilman käyttöoikeuksien rajoittaminen, ei mahdollisuutta olla mukana koulun sähköpostilistoilla ja alustoilla*
 - *Toimimaton työajanseuranta*
 - *Tilaongelmat*
 - *Materiaalihankintoihin ei ole varattu riittävästi rahaa hva:lla*
- Viestintä, tiedonkulku
 - *Ei avoimuutta, kankeaa*
 - *Tiedotteita ja ohjeistuksia paljon*

■ Työhyvinvointi

- *Uupumus, motivaatio hukassa*
- *Ammatillinen tuki ja vertaistuki vaikeammin saavutettavissa*
- *Muut opiskeluhuollon ammattilaiset puuttuvat, esim. ei psykologityöparia*
- *Ei mahdollisuutta etätöihin*
- *Ei työnohjausta tai työnohjausta vähennetty*
- *Ei enää mahdollisuutta joutuisaan ruokailuun*
- *Ilmapiiri huono*
- *Tyhy-rahast poistettu*





Vastaavan kuraattorin palvelut

- Epäselvää ja keskeneräistä
 - *Nimikettä ei ole käytössä (johtava kuraattori, tiimivastaava)*
 - *Asia on ollut selvittelyssä kohtuuttoman pitkään*
- Tehtävänkuva ja palkkaus
 - *Ei selvää tehtävänkuva*
 - *Ei eroa kuraattorin ja vastaavan kuraattorin tehtävänkuvassa*
 - *Alhainen palkkaus haasteena*
- Vastaavien kuraattoreiden määrä hyvinvointialueella
 - *Isoja alueita yhdellä vastaavalla kuraattorilla*
 - *"Kunnassa kaikki paitsi yksi ovat vastaavia kuraattoreita."*
 - *"Vastaavan kuraattorin palvelut on jokaisen alueellisen moniammatillisen tiimin ja siten myös jokaisen oppilaitoksen käytettävissä."*
- Vastaavan kuraattorin palvelut järjestetty lain mukaisesti
 - *"Vastaava kuraattori on hyvä meidän alueella."*
 - *"Palvelut järjestetty hyvin, saa kiinni nopeasti"*





Tiedonsaantioikeudet ja Wilma



43 vastaajaa eli noin 65% totesi Wilman oikeuksien ja käytön jatkuneen samankaltaisena hyvinvointialueelle siirtymisen jälkeen



Wilman avulla nähtiin tärkeäksi saada tietoa erityisesti oppilaiden ja huoltajien yhteystiedoista, työjärjestyksestä, poissaolotiedoista, pedagogisista asiakirjoista, Aura-järjestelmän käyttäjille henkilötunnukset



Tiedonsaannin haasteisiin liittyviä seurauksia:

Yhteistyön laadun kärsiminen
Varhaisen asiakkuuteen ohjautumisen ongelmat
Työskentelyn vaikuttavuuden heikkeneminen
Tietojen keräämiseen kuluva työaika
Ei pääsyä opiskeluhoitokertomukseen



Koulukuraattorit - Skolkuratorer ry



Kuraattorityön tulevaisuus hyvinvointialueilla

"Ajattelen niin, että teen omalla paikallani työtä päivittäin vastaavana kuraattorina lasten ja nuoren parhaaksi, heidän etujensa mukaisesti. Se on työtä, josta nautin ja motivoidun sekä johon olen kouluttautunut. Toivon, että siirtyminen hyvinvointialueen palvelukseen ei muuta tätä perustehtävää. Lapset ja nuoret ovat aivan ihania!"

"Kokonaisuutena kaikki mennyt ihan ok, kaikki ongelmat (lähinnä tekniset) on saatu ratkottua. Edellisen, pienemmän, oman yksikön kotoisuutta on ikävä. Siitä tykkään, että on jouduttu tosissaan paneutumaan sosiaalialan ja kuraattorityön kuvaamiseen, puolustamiseen, perustelemiseen, kehittämiseen, tehtäväkuvien kirkastamiseen. Muutos pakotti pitämään meteliä omasta työstä ja saadaan tämän myötä noustua ammatillisesti taas uudelle tasolle."

